

Рассмотрено  
на педагогическом совете №3 от «20»  
апреля 2026г.

Утверждено приказом  
директора МКОУ СО  
школы с. Кошуки  
от «20» апреля 2026г. №75/1

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА, ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ ЕДИНСТВА  
НАРОДОВ РОССИИ  
«В единстве России...»**

**Возраст детей: 6,5 – 17 лет**

**Срок реализации: 1 смена**

Автор программы: Трубинова К.М.,  
начальник ЛДП

## Оглавление

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
  - 2.1. Направленность программы смены
  - 2.2. Актуальность программы смены
  - 2.3. Адресат программы смены
  - 2.4. Цель и задачи программы смены
  - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
  - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
  - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
  - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
  - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
  - 3.5. Уровни воспитательного пространства
  - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
  - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
  - 4.2. Описание игрового сюжета смены
  - 4.3. Партнерское взаимодействие
  - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
  - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
  - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
  - 5.1. ЛДП
  - 5.2. План-сетка смены
  - 5.3. Дополнительные материалы

## 1. Введение

Современный детский каникулярный отдых в лагере с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагерь с дневным пребыванием детей становится доступной и востребованной площадкой для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Лагерь дневного пребывания функционирует на базе МКОУ СОШ с. Кошуки и обеспечивает охват значительного числа детей в период каникул.

Динамично меняющиеся социальные и образовательные условия ставят перед педагогическим сообществом новые задачи, связанные с обновлением содержания программы смены, использованием современных педагогических технологий и проектированием содержательных образовательных маршрутов для детей. Содержание программы ЛДП ориентировано на сочетание воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, формирование у детей опыта общения, сотрудничества, творчества и самостоятельности.

Важным ориентиром при разработке программ смен является интеграция деятельности лагерей с дневным пребыванием в единую воспитательную систему образования. В этом контексте значимую роль играет Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная в 2025 году и учитывающая положения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовые ориентиры:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

–Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

–Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

–Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

–Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);

–«Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;

–«Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

Программа смены лагеря дневного пребывания с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработана в соответствии «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации» (далее– «Программа воспитательной работы») и является ее приложением.

Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы»

Направленность самой программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Содержательные характеристики программы, на которые ориентированы при её составлении:

- актуальность - обоснование выбора направления содержания программы смены с акцентом на возрастные категории детей для данного ЛДП;

- преемственность программы свидетельствует о том, что она разработана на

основе «Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» образовательной организации;

полнота изложения - полное, подробное отражение в программе смены направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления; уровней реализации содержания (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный); акцентов реализации программы воспитательной работы в условиях смены: автономность, интенсивность деятельности, определённость во времени (временность); завершённый формат взаимодействия, коллективность, логика развития лагерной смены (организационный, основной, итоговый периоды) в сочетании с игровым сюжетом и моделью смены; форматы реализации содержания (вариативные, инвариантные), региональный компонент;

- адаптивность (гибкость) - способность программы изменяться, корректироваться с учетом объективных условий;

- реалистичность - отражающая, что содержание программы смены выполнимо, оптимально для потенциала данных участников и заявленные в ней результаты достижимы в рамках данного временного периода;

- методологичность - грамотное использование в программе понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методики воспитательной и образовательной деятельности, грамотная и четкая формулировка цели, задач, результатов

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Направленность программы**

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России...» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха.

### **2.2. Актуальность программы**

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «В единстве России...» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

### **2.3. Адресат программы**

В ЛДП формируется 3 отряда исходя из возрастных особенностей: 7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки; 15 лет – старшие школьники.

Контингент детей включает в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.

## **2.4. Цель программы**

**Цель программы** «В единстве России...» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

## **2.5. Задачи программы**

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

## **2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

Ожидаемые результаты:

Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Укрепление здоровья детей;

Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

Формирование у детей и подростков уважения к символу нашего государства.

Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

### 3. Содержательный раздел

#### 3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Идея программы летнего лагеря 2026г.:

создание патриотического видеоролика «В единстве России...», где в основе творческий проект с присутствием соревновательного момента. Результатом работы будет видео, снятое в рабочие моменты пребывания в ЛДП «Улыбка», которое будет размещено на сайте МКОУ СО школы с. Кошуки.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое

#### Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

#### Спортивно-оздоровительное

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

#### Творческое

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;

- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

#### Организационное

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

#### Патриотическое

- День, посвященный Ю.А. Гагарину;
- Час мужества «Мы помним наших героев»;
- Посещение памятных мест.

### **3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли познавательная деятельность. Получение новых знаний. аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Будут реализованы в рамках вашей программы смены в каждом из трех блоков реализации содержания: «Мир» (Викторины, конкурсы рисунков, агитбригады, посещение библиотек, музыкальные часы); «Россия» (экскурсии в музеи, интеллектуальные игры, изготовление стенгазеты, творческие мастерские, экологический калейдоскоп); «Человек» (пятиминутки безопасности, спортивные соревнования, веселые старты, беседы с мед.работником, подвижные игры на свежем воздухе)

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

- «Спортивно-оздоровительная работа»,
- «Культура России»,
- «Детское самоуправление»,
- «Инклюзивное пространство»,
- «Профориентация»,
- «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

### **3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей**

«Экскурсии»,  
«Проектная деятельность»,  
«Работа в школьном музее»  
«Волонтерство»  
«Профпробы через наставничество»

### **3.5. Уровни воспитательного пространства**

Уровни реализации содержания, обозначенные в «Программе воспитательной работы»:

Общелагерный уровень – открытие и закрытие лагерной смены, дискотеки, творческие конкурсы, встреча с представителями правоохранительных органов, организация Дней единых действий «Движения Первых».

Межотрядный уровень спортивные соревнования, квесты, театрализованные представления, смотры, оформление клумб.

Групповой уровень – дежурство в столовой, игры по интересам, сбор дежурных командиров, творческие объединения для оформления общелагерных мероприятий, клуб по интересам.

Отрядный уровень – оформление отрядного уголка, подготовка к межотрядным соревнованиям, посещение кинотеатров и музеев, инструктажи по технике безопасности, отрядные дела.

Индивидуальный уровень – занятия с логопедом (для детей с ОВЗ), психологическое сопровождение детей и подростков при подготовке к конкурсам, тренинги, беседы, тестирование

### **3.6. Система поощрения в рамках программы смены.**

- благодарность за активное участие в мероприятиях лагеря по завершению смены.
- награждение грамотой, дипломом, вручение сладких и памятных призов
- оформление командных рейтингов с бонусами за успехи отряда

## **4. Организационный раздел**

### **4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены**

Летний отдых детей в 2026 году будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка при МКОУ СО школе с. Кошуки функционирует с 01 июня по 26 июня 2026 года и обеспечивает двухразовое питание детей.

#### Организационный период

Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».

#### Основной период смены:

Цель периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

#### Итоговый период смены:

Цель периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

## **4.2. Описание игрового сюжета смены**

Смена разделена на трехдневные блоки. Основной смысл заключается в том, что на три тематических дня ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Программа летнего лагеря дневного пребывания социально-педагогического направления с элементами патриотизма является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Улыбка»:

– представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Улыбка» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

## **4.3. Партнерское взаимодействие**

- ДК и библиотека с. Кошуки (мероприятия 2 раза в неделю);
- ДК и библиотека д. Увал (мероприятия 2 раза в неделю);
- Библиотека, филиал №8 ДК Ленина.
- ДК Ленина
- Музей леса
- ЦК «Россия»
- «Городской парк культуры и отдыха» г. Тавда

## **4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

1. Информационная кампания перед сменой: размещение информации на сайте и в социальных сетях, размещение объявлений в образовательном учреждении.

Родительские собрания: с раздачей памяток и буклетов.

2. Тематические дни и события с участием родителей: открытие и закрытие лагерной смены.

3. Ведение социальных сетей: регулярные публикации фото- и видеоотчётов.
4. Информационные стенды для родителей: «План смены», «Безопасность», «Наши достижения», «Обратная связь».
5. Форматы сбора обратной связи: анкетирование начале и в конце смены

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы смены**

1. Организационный этап: заочное знакомство с программой, методическими материалами, распределение ролей и функциональных обязанностей.

2. Очный установочный педагогический совет: детальное изучение программы смены, календарного плана, правил техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей. Распределение детей по отрядам.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы смены проводится установочный семинар для всех участников проекта (кроме детей). В каждом отряде работают 2 учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

#### **4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены,**

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.
- Ватман .
- Писчая бумага
- Цветная бумага
- Краски гуашевые
- Грамоты
- Тесьма для награждения.
- Пластилин
- Мел разноцветный
- Мячи резиновые
- Скакалки и обручи
- Мешки, перчатки для акции

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

### 5.1. Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского пришкольного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

№	мероприятия	Сроки проведения	Уровень	
			обще-лагерный	отрядный
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>				
1	Утренняя зарядка «Будь бодр!»	01-25.06.2026 (ежедневно)	лагерь	
2	Тематические минутки здоровья	01-25.06.2026 (ежедневно)		отряд
3	Тематические беседы и викторины в отрядах на тему «Здоровый образ жизни»	в течение смены		отряд
4	Подвижные игры на свежем воздухе	01-25.06.2026 (ежедневно)	лагерь	отряд
5	Спортивные игры и соревнования (шашки, шахматы, баскетбол, футбол, пионербол, веселые старты и др.)	В течение смены	лагерь	отряд
6	Спортивно-игровая программа по ПДД	июнь	лагерь	
7	Тематический день «День Здоровья и Спорта»	17.06.2026	лагерь	отряд
8	Профилактические беседы с сотрудниками ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетними, сотрудниками ГИБДД по профилактике и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних	в течение смены (по договоренности со специалистами)	лагерь	
<b>2 Модуль «Культура России»</b>				
9	Торжественная церемония поднятия (установки) и спуска государственного флага Российской Федерации.	Ежедневно	лагерь	
10	Подготовка творческих номеров к открытию и закрытию лагеря	01.06.2026 25.06.2026		отряд
11	Патриотические часы (просмотр фильмов, викторины, игры и др. патриотической направленности)	в течение смены	лагерь	

12	Мероприятия в сельской библиотеке	в течение смены по договоренности с библиотекой,	лагерь	
13	Тематические занятия о героизме и мужестве, вовлечение детей в проект «Без срока давности»	в течение смены	лагерь	отряд
<b>3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
14	Психолого-педагогическое сопровождение участников смены (анкетирования, тестирования и т.д.)	В течение смены	лагерь	
15	Консультации, индивидуальные беседы	В течение смены		
16	Релаксационное занятие «Звуки природы» (на свежем воздухе)	В течение смены		отряд
17	Тематический день «Детство – Я и ТЫ!»	18.06.2026	лагерь	отряд
18	Рисунок «Я и лагерь»	18.06.2026	лагерь	отряд
<b>4. Модуль «Детское самоуправление»</b>				
19	Информационный утренний сбор отряда	01-25.06.2026 (ежедневно)		отряд
20	Отрядные викторины, игры на знакомство, сплочение, командообразование и т.д.	в течение смены		отряд
21	Распределение обязанностей в отряде	01.06.2026		отряд
22	Распределение обязанностей в лагере	01.06.2026	лагерь	
23	Ежедневное дежурство по отряду, лагерю	ежедневно по распределенному графику	лагерь	отряд
24	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно в течение смены	лагерь	
25	Работа актива отрядов по секторам (спортивный, художественный, творческий и т.д.) по подготовке к мероприятиям	ежедневно в течение смены	лагерь	отряд
26	Конкурсы отрядных плакатов, рисунков, поделок и т.д.	в течение смены	лагерь	
27	Отрядная «свечка»	ежедневно		отряд
28	Рефлексия психоэмоциональной атмосферы в отряде «Уголок настроения»	ежедневно		отряд
<b>5. Модуль «Инклюзивное пространство»</b>				
29	«Ими гордится Россия» - конкурс плакатов	04.06.2026	лагерь	
30	Беседы о толерантности как принцип взаимодействия между людьми	в течение смены		отряд
31	«Кино без барьеров»-просмотр фильмов	в течение смены	лагерь	
<b>6. Модуль «Профориентация»</b>				
32	Встречи с сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД, с сотрудниками библиотек и других различных сфер деятельности	в течение смены по договоренности	лагерь	отряд
33	Профориентационные игры	в течение смены		отряд
34	Тематический день: «Что значит быть мастером? Выбор профессии». День профессий	05.06.2026	лагерь	отряд
<b>7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>				
35	Торжественная церемония открытия лагерной смены	01.06.2026	лагерь	

36	День России (согласно Дням единых действий)	11.06.2026	лагерь	
37	День памяти и скорби (согласно Дням единых действий)	21.06.2026	лагерь	
38	Международный Олимпийский день (согласно Дням единых действий)	09.06.2026	лагерь	
39	Торжественная церемония закрытия лагерной смены, награждение активных участников лагеря	25.06.2026	лагерь	
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
40	Экскурсии в районную библиотеку	в течение смены (по договоренности, по отдельному расписанию)	лагерь	
41	Участие в городских мероприятиях	в течение смены	лагерь	
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>				
42	Освещение отрядных, лагерных мероприятий на сайте школы	в течение смены	лагерь	
43	Взаимодействие с родителями (информирование, размещение информационных стендов, родительские группы, публикация информации на сайте или официальной страницы в ВКонтакте)	в течение смены	лагерь	
44	«Видеофильм нашей смены» (подготовка презентаций и видеороликов о жизни лагеря, отряда)	в течение смены	лагерь	отряд

## 5.2. План-сетка мероприятий

<i>Тематика дня</i>	<i>Мероприятия</i>
<b>1 день, 01.06.2026</b> <i>День открытия</i> <b>«Здравствуй, лагерь!»</b>	Приемка детей, создание рабочей группы <u>Линейка «Здравствуй мир»</u> <u>Открытие лагерной смены</u> Вводный инструктаж по ПБ и ТБ Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» Посвящение в «отдыхающие», анкетирование. КТД «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» (визитка + знакомство с тематикой смены) Пятиминутка безопасности- беседа «Лето без опасностей»
<b>2 день, 02.06.2026</b> <b>«К смене готовы!»</b>	Беседа «История государственных символов России» Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и Ко» Ролевая игра «У светофора нет каникул». Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе
<b>3 день, 03.06.2026</b> <b>«День спорта»</b>	Конкурс «Вместе мы сила!» (отрядные уголки) Викторина «Здоровье не купишь» Игровая программа «Белый, синий, красный» Посещение библиотеки Пятиминутка безопасности- беседа по отрядам по правилам надзора «Осторожно, огонь!»
<b>4 день, 04.06.2026</b> <b>«Достояние нашей страны»</b>	Литературная игра «Угадай поэзию» по стихотворениям Пушкина» Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!». КТД. Отрядный конкурс Интерактивная игра-викторина «Мир сказок АС Пушкина Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина Игры на свежем воздухе (спортивные)
<b>5 день, 05.06.2026</b> <b>«День Профессий»</b>	Посещение кинотеатра Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии Посещение библиотеки Настольная игра «Моё дело» Пятиминутка безопасности - профилактическая беседа «Солнечный загар и солнечный удар
<b>6 день, 08.06.2026</b> <b>«День Семьи в Год единства»</b>	Спортивно-познавательное мероприятие «Российские спортсмены» Игра «Чем славится Россия?» Фотовыставка «Моя семья» Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» Посещение библиотеки Пятиминутка безопасности - беседа «Лето без опасностей»
<b>7 день, 09.06.2026</b> <b>«День рекордов»</b>	Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм» Спортивные соревнования «Веселые старты» Соревнования между отрядами «Весёлый волейбол» Пятиминутка безопасности - «Электробезопасность в ЛДП, дома и на улице»
<b>8 день, 10.06.2026</b> <b>«День Памяти.</b>	Бабушкин сундук. Музейная викторина с элементами игры. Посещение Городского центрального парка

<b><i>Победа – одна на всех!»</i></b>	Подвижные игры на свежем воздухе Час мужества «Мы помним наших героев» ко Дню памяти и скорби Просмотр видеоматериалов проекта «Без срока давности». Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма (по отрядам)
<b><i>9 день, 11.06.2026 «День единства народов России»</i></b>	Творческий час «Поделки из бумаги». Мастера творцы умельцы. Выставка творческих работ учеников Игра «Символы России» Викторина «Культура народов России: языки и традиции» Игра «Хоровод дружбы, или хоровод народов России» Презентация «Народные праздники России» Отряд выбирает одну игру на выбор для проведения Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе
<b><i>10 день, 15.06.2026 «Стать экологом»</i></b>	Игра «Путешествие по экологической тропе» Посещение Городского центрального парка Уборка территории лагеря Викторина «История государства Российского». Подвижные игры на свежем воздухе Пятиминутка безопасности - «Безопасность на улицах и дорогах»
<b><i>11 день, 16.06.2026 «Наш дом – Земля»</i></b>	Экологический калейдоскоп «Природная фантазия» Занятие «Вторая жизнь вещей» Игровая программа «Эстафета ПДД» Пятиминутка безопасности - «Правила поведения на мероприятии» Посещение библиотеки
<b><i>12 день, 17.06.2026 «День Здоровья и Спорта»</i></b>	Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры» (Нормы ГТО)* «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала Пятиминутка безопасности - «Правила поведения у водоемов»
<b><i>13 день, 18.06.2026 «День культуры России»</i></b>	Квест «Любимый город» Интеллектуальный марафон «Языки народов России». Знакомство с приветствиями на разных языках. Выставка детских рисунков «Мы одна страна» Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т. п.)»
<b><i>14 день, 19.06.2026 «Учат в школе»</i></b>	Викторина «Тайны родного языка» Игровая программа «Остров сокровищ» Олимпиада лагеря «Занимательная логика» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при травмировании» Посещение библиотеки
<b><i>15 день, 22.06.2026 «Мир вокруг нас»</i></b>	Посещение кинотеатра Игра «Зарница» («Полоса препятствий») Прогулка игры на свежем воздухе Пятиминутка безопасности - «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»
<b><i>16 день, 23.06.2026 «Мы в кадре»</i></b>	Тренинг «Мои соцсети» или тренинг «Безопасность в эпоху интернета» Съёмка видео к конкурсу Конкурсная программа «Лучший видеоролик» Художественный конкурс «Летняя открытка» Посещение библиотеки КТД Устный журнал «Пословицы, поговорки и

	загадки» Творческая мастерская «Занимательная робототехника» Пятиминутка безопасности - «Встреча с собаками»
<b>17 день, 24.06.2026</b> <b>«День науки»</b>	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Творческая мастерская «Занимательная робототехника» «Правила дорожного движения – должны знать все.» Дорожная азбука в загадках. Пятиминутка безопасности - «Безопасность каждый день»
<b>18 день, 25.06.2026</b> <b>«Вместе мы сила!»</b>	Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» «Самый – самый» Книга Рекордов Пятиминутка безопасности - беседа по окончании смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электро-безопасность

### 5.3. Дополнительные материалы

#### Режим дня

**08.30 – 08.45** – сбор детей, осмотр помещения лагеря

**08.45-8.55** – зарядка, утренняя пробежка

**08.55-09.00** – линейка

**09.00** – завтрак

**09.30-11.00** – «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (работа по плану, посещение кружков, подготовка к творческому мероприятию, прогулка на свежем воздухе, игры, общение)

**11.00-12.30** – Творческое мероприятие, занятие по интересам (игры, прогулка, чтение, рисование, конструирование и т.д.)

**12:30-13:00** – обед

**13:00-14:30** – Инструктаж, спортивно-оздоровительные час, работа по плану, занятие общественно полезным трудом, прогулка на свежем воздухе и т.д.

**14:30** – уход детей домой

#### **АНКЕТА (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

---



---

- Что ты ждешь от лагеря?

---



---

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---



---

- В каких делах ты хочешь участвовать?

---

---

- Что тебе нравится делать?

---

---

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

---

---

- Кто твои друзья в лагере?

---

---

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому что

---

---

- Я не хочу, чтобы

---

---

- Я хочу, чтобы

---

---

- Я боюсь, что

---

---

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### Анкета–знакомство

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

\_\_\_\_\_

2. Возраст \_\_\_\_\_ лет Отряд \_\_\_\_\_

3. Мне нравится, когда меня называют(указать)

\_\_\_\_\_

4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Ты пришел (а)по желанию или по настоянию родителей

\_\_\_\_\_

6. Выбери, пожалуйста ,фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг

1. Дома в свободное время я увлекаюсь:(нужное подчеркни)

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием в)музыкой ё)туризмом й)

вышиванием г) пением

ж) рисованием к) компьютер

2. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания

б)лучше понять и у знать себя;

в)познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) \_\_\_\_\_

5.Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. В своих сверстниках я ценю больше всего

(отметь наиболее 3 важных для тебя): а) честность б) общительность в) достоинство  
г) взаимоуважение д) интеллект е) благородство поступков ё) решительность ж) внешние данные  
з) инициативность  
и) взаимопомощь й) сильный характер к) целеустремлённость л) чувство юмора м) аккуратность  
н) ответственность

### **Анкета(в конце смены)**

Что тебе понравилось в лагере?

\_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_

Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что обязательно должно быть в лагере? Чего ты ждешь от пребывания в нём?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтраки обед; б) только обед.

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

\_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел(а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было ли оно? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

### Анкета

#### "Питание в школьном лагере глазами детей"

1. Нравится ли тебе питание в лагере? (нужное подчеркнуть)
  - а) очень нравится , супер;
  - б) мне по душе вкусная и разнообразная еда в лагере;
  - в) нормально, как во всех лагерях ;
  - г) не нравится;
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? \_\_\_\_\_
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? \_\_\_\_\_
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? \_\_\_\_\_
5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? \_\_\_\_\_
6. Нравится ли тебе завтрак в лагере? \_\_\_\_\_
7. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак? \_\_\_\_\_
8. Как часто дают в лагере овощи и фрукты? \_\_\_\_\_
9. Дают ли в лагере овощи? \_\_\_\_\_
10. Какие овощи ты ешь в лагере? \_\_\_\_\_
11. Дают ли вам в лагере фрукты? Да или нет?(подчеркни) Если да, то какие?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Какие напитки дают в лагере?  
\_\_\_\_\_
13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд?
14. Назови свои любимые блюда в лагере?
15. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным?  
\_\_\_\_\_

## Анкета «Мой ребенок»

(заполняется родителями)

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ лет

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес

\_\_\_\_\_

№ школы \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_

Родители/опекуны (ФИО, контактные телефоны)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Бывал ли ребенок в лагерь? \_\_\_\_\_, что понравилось?

Не понравилось?

\_\_\_\_\_

Увлечения Вашего ребенка (кружки, секции, хобби)

Есть ли противопоказания для занятия спортом?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как ребенок плавает? не умеет/немного держится на воде /боится воды /плавает/ хорошо плавает (нужное подчеркнуть)

Есть ли у ребенка индивидуальная непереносимость продуктов питания, лекарств. Если да, то, какие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Часто ли ребенок болеет? \_\_\_\_\_

Если да, то чем? \_

Хронические заболевания \_\_\_\_\_

какие инфекционные болезни перенес? \_\_\_\_\_

возможно ли обострение? \_\_\_\_\_

Были ли травмы (переломы, ушибы, сотрясения и т.п.) за последний год? Подробней

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Укачивает ли ребенка?

\_\_\_\_\_

Медикаменты в лагерь брать запрещено, но если есть такая необходимость, то укажите подробно, что это за лекарство, как его принимать.

---

Характер Вашего ребенка (скрытный, общительный, застенчивый, стеснительный)  
(нужное подчеркнуть)

или иное \_\_\_\_\_

Есть ли проблемы во взаимоотношении со сверстниками или взрослыми?

---