

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Кошуки**

Рабочая программа учебного предмета

«Природоведение» (ФГОС УО)

**адаптированного основного общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)**

5 класс

Разработчик: Романюк Наталья Сергеевна,
учитель биологии и географии, высшая кв. категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Природоведение» в 5 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе в предметной области «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями, у обучающихся будут сформированы личностные и предметные результаты.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно-необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоения социальной роли обучающегося, проявление социальнозначимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты АООП «Природоведения» включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Предметные:

Минимальный уровень:

Знать

- основные свойства воды, воздуха, почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- правила поведения в природе □ проводить наблюдения за природой;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Уметь

- проводить наблюдения за природой;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

Знать

- основные свойства воды, воздуха, почвы;
- отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- Отличительные признаки и некоторые свойства жидких, твердых и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло;
- основные формы поверхности Земли;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- название важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе;

Уметь

- демонстрировать простейшие опыты;
- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- проводить наблюдения за природой;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Содержание учебного предмета

Программа предмета «Природоведение» состоит из четырех разделов: Введение, Вселенная, Наш дом-Земля, Есть на Земле страна - Россия.

Введение.2ч

Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная 7ч.

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса.

Спутники. Космические корабли. Первый полет

в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца.

Сезонные изменения в природе.

Наш дом — Земля 45ч.

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

Воздух. 10ч

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость.

Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль).

Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые 14ч.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна. Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость,

пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность.

Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

Вода 14ч.

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте. Охрана воды.

Поверхность суши. Почва 7ч.

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва — верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Есть на Земле страна — Россия 14ч.

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки

Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

Обобщающие уроки

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием
количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

5 класс

| № урока | Тема урока | Колво часов |
|--------------------|---------------------------|------------------------|
| | Введение | 2 |
| 1 | Что такое природоведение? | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 2 | Предметы и явления неживой и живой природы. | 1 |
| | Вселенная | 7 |
| 3 | Небесные тела: планеты, звезды. | 1 |
| 4 | Солнечная система. Солнце. | 1 |
| 5 | Исследования космоса. Спутники. Космические корабли. | 1 |
| 6 | Полеты в космос. | 1 |
| 7 | Смена дня и ночи. | 1 |
| 8 | Смена времен года. Сезонные изменения в природе. | 1 |
| 9 | Контрольная работа №1 | 1 |
| | Наш дом - Земля | 45 |
| | ВОЗДУХ | 10 |
| 10 | Планета Земля. Оболочка земли. | 1 |
| 11 | Значение воздуха для жизни на земле. | 1 |
| 12 | Свойства воздуха. | 1 |
| 13 | Давление и движение воздуха. | 1 |
| 14 | Температура воздуха. Термометр. | 1 |
| 15 | Движение воздуха в природе. Ветер. | 1 |
| 16 | Состав воздуха. Кислород, его значение и применение. | 1 |
| 17 | Состав воздуха. Углекислый газ и азот. | 1 |
| 18 | Охрана воздуха | 1 |
| 19 | Контрольная работа по теме: Воздух .№2 | 1 |
| | Полезные ископаемые | 14 |
| 20 | Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи. | 1 |
| 21 | Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк. | 1 |
| 22 | Песок. Глина. | 1 |
| 23 | Горючие полезные ископаемые. Торф. | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 24 | Каменный уголь. | 1 |
| 25 | Добыча и использование каменного угля. | 1 |
| 26 | Нефть. | 1 |
| 27 | Добыча и использование нефти. | 1 |
| 28 | Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту. | 1 |
| 29 | Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы. Сталь. Чугун. | 1 |
| 30 | Цветные металлы. | 1 |
| 31 | Благородные (драгоценные) металлы. | 1 |
| 32 | Охрана полезных ископаемых. | 1 |
| 33 | Контрольная работа по теме: Полезные ископаемые №3 | 1 |
| | Вода | 14 |
| 34 | Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. | 1 |
| 35 | Свойства воды. | 1 |
| 36 | Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода. | 1 |
| 37 | Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. | 1 |
| 38 | Три состояния воды. Температура воды и ее измерение. | 1 |
| 39 | Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. | 1 |
| 40 | Работа воды в природе. | 1 |
| 41 | Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. | 1 |
| 42 | Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе. | 1 |
| 43 | Воды суши: ручьи, реки. | 1 |
| 44 | Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища. | 1 |
| 45 | Моря и океаны. | 1 |
| 46 | Охрана воды. Интеллектуальная игра по теме «Вода». | 1 |
| 47 | Контрольная работа по теме: Вода. №4 | 1 |
| | Поверхность суши. Почва | 7 |
| 48 | Формы поверхности суши: Равнины, холмы, овраги. | 1 |
| 49 | Горы. | 1 |
| 50 | Почва - верхний слой земли. Состав почвы. | 1 |
| 51 | Разнообразие почв. | 1 |
| 52 | Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. | 1 |
| 53 | Охрана почвы. | 1 |
| 54 | Контрольная работа по теме: Почва. №5 | 1 |
| | Есть на Земле страна Россия | 14 |
| 55 | Место России на земном шаре. Знакомство с картой. | 1 |
| 56 | Моря и океаны, омывающие берега России. | 1 |
| 57 | Равнины и горы на территории нашей страны. | 1 |
| 58 | Реки и озера России. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 59 | Москва- столица России. | 1 |
| 60 | Санкт-Петербург. | 1 |
| 61 | Города золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий. | 1 |
| 62 | Нижний Новгород, Казань, Волгоград. | 1 |
| 63 | Новосибирск, Владивосток. | 1 |
| 64 | Население нашей страны. | 1 |
| 65 | Город Кострома. Важнейшие географические объекты региона. | 1 |
| 66 | Виртуальная экскурсия по городу Кострома | 1 |
| 67 | Контрольная работа по теме: Есть на Земле страна Россия. № 6 | 1 |
| 68 | Повторение по курсу: «Неживая природа» | 1 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830014

Владелец Кузьмина Мария Васильевна

Действителен с 29.10.2025 по 29.10.2026