

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Кошуки**

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Природоведение»  
(ФГОС УО)**

**адаптированного основного общего образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(ВАРИАНТ 1)**

**5 класс**

Разработчик: Романюк Наталья Сергеевна,  
учитель биологии и географии, высшая кв. категория

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета «Природоведение» в 5 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе в предметной области «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями, у обучающихся будут сформированы личностные и предметные результаты.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

*К личностным результатам освоения АООП относятся:*

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно-необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющимся и развивающимся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоения социальной роли обучающегося, проявление социальнозначимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты АООП «Природоведения» включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

**Предметные:**

**Минимальный уровень:**

**Знать**

- основные свойства воды, воздуха, почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- название свое страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- правила поведения в природе □ проводить наблюдения за природой;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

**Уметь**

- проводить наблюдения за природой;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

**Достаточный уровень:**

**Знать**

- основные свойства воды, воздуха , почвы;
- отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- Отличительные признаки и некоторые свойства жидких, твердых и газообразных тел на примере воды ,воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло;
- основные формы поверхности Земли;
- название свое страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- название важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе;

**Уметь**

- демонстрировать простейшие опыты;
- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- проводить наблюдения за природой;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

**Содержание учебного предмета**

Программа предмета «Природоведение» состоит из четырех разделов: Введение, Вселенная, Наш дом-Земля, Есть на Земле страна - Россия.

## **Введение.2ч**

Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

## **Вселенная 7ч.**

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса.

Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца.

Сезонные изменения в природе.

## **Наш дом — Земля 45ч.**

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

### *Воздух. 10ч*

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость.

Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль).

Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

### *Полезные ископаемые 14ч.*

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

*Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.* Гранит, известняки, песок, глина.

*Горючие полезные ископаемые.* Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

### *Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.*

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна. Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость,

пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность.

Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

#### *Вода 14ч.*

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте. Охрана воды.

#### *Поверхность суши. Почва 7ч.*

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва — верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

#### *Есть на Земле страна — Россия 14ч.*

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки

Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

Обобщающие уроки

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.

**Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием  
количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Колво часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>2</b>
1	Что такое природоведение?	1

2	Предметы и явления неживой и живой природы.	1
	<b>Вселенная</b>	<b>7</b>
3	Небесные тела: планеты, звезды.	1
4	Солнечная система. Солнце.	1
5	Исследования космоса. Спутники. Космические корабли.	1
6	Полеты в космос.	1
7	Смена дня и ночи.	1
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	1
9	Контрольная работа №1	1
	<b>Наш дом - Земля</b>	<b>45</b>
	<b>ВОЗДУХ</b>	<b>10</b>
10	Планета Земля. Оболочка земли.	1
11	Значение воздуха для жизни на земле.	1
12	Свойства воздуха.	1
13	Давление и движение воздуха.	1
14	Температура воздуха. Термометр.	1
15	Движение воздуха в природе. Ветер.	1
16	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	1
17	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1
18	Охрана воздуха	1
19	Контрольная работа по теме: Воздух .№2	1
	<b>Полезные ископаемые</b>	<b>14</b>
20	Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.	1
21	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.	1
22	Песок. Глина.	1
23	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1

24	Каменный уголь.	1
25	Добыча и использование каменного угля.	1
26	Нефть.	1
27	Добыча и использование нефти.	1
28	Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	1
29	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы. Сталь. Чугун.	1
30	Цветные металлы.	1
31	Благородные (драгоценные) металлы.	1
32	Охрана полезных ископаемых.	1
33	Контрольная работа по теме: Полезные ископаемые №3	1
	<b>Вода</b>	<b>14</b>
34	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1
35	Свойства воды.	1
36	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	1
37	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1
38	Три состояния воды. Температура воды и ее измерение.	1
39	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	1
40	Работа воды в природе.	1
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1
42	Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе.	1
43	Воды суши: ручьи, реки.	1
44	Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища.	1
45	Моря и океаны.	1
46	Охрана воды. Интеллектуальная игра по теме «Вода».	1
47	Контрольная работа по теме: Вода.№4	1
	<b>Поверхность суши. Почва</b>	<b>7</b>
48	Формы поверхности суши: Равнины, холмы, овраги.	1
49	Горы.	1
50	Почва - верхний слой земли. Состав почвы.	1
51	Разнообразие почв.	1
52	Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы.	1
53	Охрана почвы.	1
54	Контрольная работа по теме: Почва.№5	1
	<b>Есть на Земле страна Россия</b>	<b>14</b>
55	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1
56	Моря и океаны, омывающие берега России.	1
57	Равнины и горы на территории нашей страны.	1
58	Реки и озера России.	1

59	Москва- столица России.	1
60	Санкт-Петербург.	1
61	Города золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий.	1
62	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1
63	Новосибирск, Владивосток.	1
64	Население нашей страны.	1
65	Город Кострома. Важнейшие географические объекты региона.	1
66	Виртуальная экскурсия по городу Кострома	1
67	Контрольная работа по теме: Есть на Земле страна Россия. № 6	1
68	Повторение по курсу: «Неживая природа»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830014

Владелец Кузьмина Мария Васильевна

Действителен С 29.10.2025 по 29.10.2026