


Согласовано:

Начальник МОУО – Управления образованием Тавдинского городского округа

 С.Г. Рожина  
« 07 » 07 2021 г.

Утверждаю:

Директор Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки

Г.И. Барькова  
Приказ № 39  
от « 19 » 07 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки**

**на 2021 - 2025 годы**

**с. Кошуки**  
**2021**

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>  | <b>Стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>Паспорт Программы</b>   | 3           |
| <b>Раздел I. Информационная справка об общеобразовательной организации</b>       | 8           |
| <b>Раздел II. Анализ деятельности общеобразовательной организации</b>            | 18          |
| 2.1. SWOT-анализ потенциала развития школы                                       | 18          |
| <b>Раздел III. Концепция программы развития</b>                                  | 24          |
| <b>Раздел IV. Программные мероприятия</b>  | 26          |
| 4.1. Управление реализацией ФГОС дошкольного общего образования                  | 27          |
| 4.2. Управление реализацией ФГОС начального общего образования                   | 32          |
| 4.3. Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ | 38          |
| 4.4. Управление введением реализации ФГОС основного общего образования           | 43          |
| 4.5. Управление введением реализации ФГОС среднего общего образования            | 53          |
| <b>Раздел V. Инновационные риски</b>   | 64          |
| <b>Раздел VI. Управление программой развития</b>                                 | 66          |
| <b>Приложения</b>  | 67          |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|   |  |
|---|--|
| Наименование программы                  | Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки на 2021-2025 годы  |
| Юридический адрес (с указанием индекса) | 623965, Свердловская область, Тавдинский район, с. Кошуки, ул. Мира, д.1   |
| Телефон (код и номер)                   | (34360)33446   |
| e-mail                                  | <a href="mailto:scoolkosuki@mail.ru">scoolkosuki@mail.ru</a>   |
| Сайт                                    | <a href="http://skoolkosuki.ucoz.ru/">http://skoolkosuki.ucoz.ru/</a>  |
| Разработчики программы                  | Творческий коллектив, включающий администрацию, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительскую общественность.  |
| Обоснование программы                   | <p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки, реализованной в 2016-2020 годах.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>   |
| Нормативная база                        | <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 13.10.2013 г. №1055 г с изменениями)</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 8.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «Об утвер-</p> |
|--|--|

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>ждении Плана мероприятий по реализации в 2016- 2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;</p> <p>Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 23.10.2015 № 979-ПП «Об утверждении долгосрочного прогноза социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Муниципальная программа "Развитие системы образования в Тавдинском городском округе до 2024 года" утверждена постановлением администрации ТГО от 14.11.2018 г. №1730;</p> <p>Устав МКОУ СО школы с. Кошуки</p> <p>Образовательные программы МКОУ СО школы с. Кошуки</p> |
| Цель программы | Определить стратегию развития образова-  |

|   |  |
|---|--|
|   | тельной организации в условиях модернизации образования  |
| Задачи программы                            | Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.  |
| Сроки реализации программы                  | 2021- 2025гг.  |
| Этапы реализации программы                  | <p><b>Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2020 гг.);</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2021 - 2024 учебные годы) – основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО.</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2024-2025 учебные года) – контрольно-оценочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul> |
| Объёмы и источники финансирования программы | Бюджетные средства   |

|  |  |
|--|--|
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС |
|--|--|

## **РАЗДЕЛ I.**

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Этапы развития школы**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошуки создана в 1875 году как церковно-приходская школа. В данном статусе школа просуществовала до 1922 года. С 1922 г. по 1960г. – Кошукская семилетняя школа. В 1960 году реорганизована в Кошукскую восьмилетнюю школу. С 1994 – Кошукская средняя общеобразовательная школа – сад. Последняя реорганизация прошла в 2011 г, тогда образовательная организация получила сегодняшнее наименование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки.

За прошедший период реализации Программы развития (2015-2020гг) школа в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. (2015-2016 учебный год). – организационно-проектировочный:

- Проведен проблемно-ориентировочный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2015гг.)

- Изучены и проанализированы Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и концепции ФГОС общего образования всех уровней с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;

- Разработаны направления приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ №273-ФЗ;

- Разработаны системы мониторинга реализации Программы развития.

Этап 2. (2016-2020 учебные годы) – практический:

- Реализовывались мероприятия плана действий Программы развития;

- Был внедрен ФГОС ООО

- реализованы образовательные, воспитательные и социальные проекты;

- Осуществлялась система мониторинга реализации Программы развития с промежуточным анализом результатов.

Этап 3. (январь – июль 2020 г.) – аналитико-обобщающий:

- Проведена итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

- Сделан анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

- Обобщен позитивный опыт осуществления программных мероприятий;

- Определены цели, задачи и направления стратегии дальнейшего развития школы.

#### **Школа в настоящее время**

Юридический адрес школы: 623965, Свердловская область, Тавдинский район, с. Кошуки, ул. Мира, д.1; ул. Молодёжная, д.15

Особенности месторасположения школы, особенности социума: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошуки расположена на территории Кошукской сельской администрации, имеющей удобное транспортное автомобильное сообщение, которое связыва-



ет село с районным центром (автотрасса Тавда – Тюмень) ранее – водное сообщение, т.к. село Кошуки находится на берегу самой судоходной (во времена СССР) реки Свердловской области. Школа расположена в 2-х современных зданиях: двухэтажное здание – в нем располагаются дошкольная группа и начальные классы и одноэтажное – в нем 5 – 11 классы и кабинет программы профессиональной подготовки по курсу «Тракторист». Количество учебных кабинетов – 16, из них 6 специализированных: 2 спортивных зала, кабинеты физики, химии, информатики, мастерская. В школе работает музей. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 1416 экземпляров, их них учебной литературы 911 экземпляров, учебно-опытный участок 0,5 га, спортивная площадка.

На территории Кошукской сельской администрации функционируют сельскохозяйственные предприятия: СПК «Рассвет», ИП «Савченко». Имеются сельский Дом культуры, сельская библиотека, действующий православный храм Святого Прокопия Устюжского, 4 торговые точки смешанных товаров, отделение почтовой связи.

#### Характеристика контингента обучающихся:

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.12.2020 года (из 45 обучающихся и 22 воспитанников разновозрастной дошкольной группы) составляет:

- Дети сироты - 3 человека,
- Опекатьемые дети - 5 человек,
- Дети из приемных семей - 1 человек;
- Дети – инвалиды - 0 человек,
- Дети с ограниченными возможностями здоровья -3 человека,
- Дети, обучаемые на дому - 0 человек,
- Дети, стоящие на учете в ТК ДН и ЗП и ПДН -0 человек
- Дети, стоящие на внутришкольном учете – 1 человек

Образовательные услуги, предоставляемые школой в соответствии с лицензией:

| Наименование образовательной программы   |      | Нормативный срок освоения  | Количество обучающихся |
|--|------|--|------------------------|
| Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования | ФГОС | Срок реализации программы – 5 лет, но в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) срок реализации Программы предусмотрен, в соответствии с | 22                     |

|  |      |  |    |
|--|------|--|----|
|  |      | Уставом, с 2-х месяцев до окончания образовательных отношений. Независимо от того, что установлен срок реализации (освоения) детьми Программы, ребенок может начать освоение Программы в соответствии его жизненной ситуации |    |
| Основная образовательная программа начального общего образования | ФГОС | 4 года   | 25 |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | ФГОС | 5 лет  | 20 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования   | ФГОС | 2 года   | 0  |
| Программа профессионального обучения «Тракторист»                |      | 2 года   | 20 |

Условия для реализации образовательных программ:

- кадровые условия: МКОУ СО школа с. Кошуки укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В 2020 году в школе работало 18 педагогов, 10 (56%) человек имеют высшее педагогическое образование 5(28%) - среднее специальное педагогическое, 3(16%) педагога – высшее не педагогическое (пройдена переподготовка). Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.



Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 60%.

Стаж работы учителей (на 01.08.2020 г):

до 5 лет - 1 педагог (6%),

до 10 лет - 2 педагогов (11%),

до 15 лет - 1 педагог (6%),

до 25 лет - 3 педагога (16%)

свыше 25 лет - 11 (61%)

В ВУЗе в 2020 году обучается 1 педагог.

### ***Своевременность прохождения курсов повышения квалификации***

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| В 2020 году 75% педагогов повысили свою квалификацию Барькова Галина Игнатьевна | Учитель русского языка | «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»  |
|   | Директор               | <p>Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации.</p> <p>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.</p> <p>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности ОО.</p> |
| Коробейникова Светлана Юрьевна  | Учитель литературы     | «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»  |

|                                 |                                     |  |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                 | Зам. директора по УВР               | «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО»  |
| Балдина Наталья Геннадьевна     | Учитель начальных классов           | «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»   |
| Лонговая Татьяна Владимировна   | Учитель немецкого языка             | Трудности французской грамматики<br>Актуальные направления деятельности классных руководителей   |
| Бочкарёв Анатолий Федорович     | Учитель Физической культуры         | Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС  |
| Волкова Светлана Геннадьевна    | Воспитатель                         | Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС   |
| Гобова Раиса Ивановна           | Воспитатель ГПД                     | Применение здоровьесберегающих технологий в группе продленного дня в соответствии с ФГОС   |
| Дмитриева Светлана Владимировна | Учитель начальных классов           | «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»<br>Актуальные направления деятельности классных руководителей |
| Романюк Наталья Сергеевна       | Учитель биологии и географии        | «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО»<br>Актуальные направления деятельности классных руководителей  |
| Скютте Жанна Замфировна         | Учитель русского языка и литературы | «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»<br>Актуальные направления деятельности классных руководителей |
| Кузьмина Мария Васильевна       | Учитель математики                  | Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике   |
| Логинова Ольга Александровна    | Учитель математики                  | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС<br>Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе   |

|                                |                     |  |
|--------------------------------|---------------------|--|
| Сафронов Александр Григорьевич | Учитель информатики | Переподготовка. Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель информатики в соответствии с ФГОС. |
|                                |                     | Актуальные направления деятельности классных руководителей   |

Педагоги прошли подготовку по образовательным программам, организованным ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», ООО «ИОГрупп Дистанционный институт Современного Образования, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж».

Организован взаимообмен опытом в рамках работы методических объединений учителей Тавдинского городского округа, Восточного управленческого округа и Свердловской области через участие в семинарах, конференциях и иных форумах в очной форме и с использованием ресурса Интернет.

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями к объему часов программ повышения квалификации.

- информационно-образовательная среда: В МКОУ СО школы с. Кошуки действует библиотека, которая состоит из абонементов и читального зала. Библиотечный фонд учебной, учебно-методической и художественной литературой пополняется ежегодно.

**Общее количество единиц хранения фонда библиотеки** составляет - 1416 экз. в том числе учебной – 911 экз., учебно-методической литературы-250 экз; художественной литературы- 200 экз; электронные издания -55 экз.

Фонд учебной литературы комплектуется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, с опорой на образовательные программы школы.

**Реальная обеспеченность на одного обучающегося** основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ, составляет 100% за счет ежегодного обновления фонда. Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда, а в случае отсутствия учебников в фонде библиотеки, вновь прибывшие обучающиеся обеспечиваются учебниками из муниципального обменного фонда учебников.

- Материально-техническая база МКОУ СО школы с. Кошуки приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду.

Для этого в образовательном учреждении разработан и закреплён локальным актом Паспорт учебного кабинета с перечнем оснащения, оборудования и планом развития. В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ СО школе с. Кошуки созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников -12
- лекционные аудитории - 1
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 1
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские -1
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством -1
- лингафонные кабинеты - 1
- библиотека с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда - 2
- читальный зал-1
- актовые залы - 1
- спортивные залы-2
- спортивные площадки- 2
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков -1
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием-1
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены- 7
- участок (территория) -2

**Наличие технических средств:**

- компьютер - 22
- ноутбук - 6
- нетбук - 9;
- принтер - 13;
- сканер - 1;
- телевизор - 6;
- видеомаягнитофон - 1;
- видеоплеер -1;
- магнитофон - 9;
- DVD плеер - 4;
- музыкальный центр - 1;
- копировально-множительная техника - 3.
- медиапроектор - 7;
- видеокамера - 1;
- цифровой фотоаппарат - 2;
- лингафонный кабинет - 1;

- доска интерактивная Hitachi Star Board - 2
- МФУ -2
- экран на штативе -1
- панорамная магнитная доска «Движение в городе» - 1
- экран подвесной - 2

Важным успехом в деятельности школы является реализация программы профессиональной подготовки «Тракторист». Профильному образованию школьников способствовал и агротехнологический профиль на старшей ступени образования. Социальный АГРО проект «Хозяин фермерской усадьбы» был нацелен на воспитание у ребят глубокой любви к родной земле, сельскохозяйственным профессиям. В целях профориентации, предоставления выпускникам возможности профессионального выбора и профессиональных проб с первого июня 2014 года по октябрь 2019 года школа являлась базовой площадкой экологического отделения ГАОУ СО Дворца молодёжи г. Екатеринбурга. Ежегодно в осенние каникулы в образовательном учреждении организуются АГРО лагеря для старшеклассников сельских школ округа, где созданы условия не только для профориентации, но и для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечения их физического и психического развития.

| Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней |   |
|--|---|
| 2015-2016  | 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии                    |
|  | 3 место в муниципальном этапе интеллектуального марафона «Олимпик»                              |
|  | I место в областном конкурсе «Юные исследователи природы» Выставка юннат-2015                   |
|  | I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений                                 |
|  | I место в муниципальном конкурсе агитационно-пропагандистских материалов «Моя безопасная жизнь» |
|  | II место в муниципальном конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»                      |
| 2016-2017  | 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку              |
|  | 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии                    |
|  | 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии                    |
|  | 2 место в муниципальном этапе интеллектуального марафона «Олимпик»                              |
|  | 1 место в областном конкурсе «Юные исследователи природы»: выставка ЮННАТ-2016.                 |
|  | 2 место во всероссийском конкурсе проектных работ школьников (региональный этап)                |

|           |   |
|-----------|---|
|           | 1 место в муниципальном конкурсе сочинений «Прикоснись сердцем к подвигу»   |
|           | 1 место в конкурсе плакатов и газет «Природа глазами детей» в рамках городского проекта «Когда мой город станет Экоградом»                              |
|           | 2 место в городских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо».  |
|           | 2 место в Кроссе Наций  |
| 2017-2018 | 3 место в муниципальном этапе интеллектуального марафона «Олимпик»  |
|           | 1 место в окружной выставке декоративно-прикладного и технического творчества «Души и рук творенье»   |
|           | 1 место в экологическом конкурсе плакатов «Пусть всегда будет чистой Земля»   |
|           | 3 место в муниципальном конкурсе «Спортивная эстафета» в рамках юнармейского марафона   |
|           | 1 место в городских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо».  |
|           | 1 место в конкурсе чтецов-2018 муниципального проекта «Созвездие юных дарований ТГО»  |
|           | 1 место в фестивале песни и художественного чтения «Наследники Великой Победы» Номинация «Художественное слово»   |
|           | 2 место в муниципальном туре Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»  |
| 2018-2019 | 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии  |
|           | 2 место в творческом конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения» областных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2018» |
|           | 1,3 места в Кроссе наций  |
|           | 1 место Конкурс театрализованных представлений (экосказка) «Я люблю природу» в рамках муниципального проекта «Когда мой город станет Экоградом»         |
| 2019-2020 | 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии  |
|           | 1 место в муниципальном этапе интеллектуального марафона «Олимпик»  |
|           | 1 место в муниципальных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2019»   |
|           | 3 место в муниципальном туре Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   |



### **Открытость Программы**

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

## РАЗДЕЛ II.

### АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 2.1. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

| Оценка внутреннего потенциала школы   |   | Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения   |  |
|---|---|---|--|
| Сильная сторона   | Слабая сторона  | Благоприятные возможности   | Риски  |
| <b>Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»</b>   |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО.</li> <li>- Созданы условия для реализации ФГОС НОО;</li> <li>- Обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</li> <li>- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</li> <li>- У педагогов проявляется привычка работать по известной модели</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</li> <li>- Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</li> </ul> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО;</li> <li>- Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</li> </ul> |  |   |
| <b>Реализация направления «Повышение качества образования»</b>   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</li> <li>- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА;</li> <li>- Готовность педагогов к изменениям;</li> <li>- Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению.</li> <li>- Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все педагоги школы своевременно проходят КПК;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</li> <li>- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей из-за сниженной мотивации.</li> </ul> |
| <b>Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»</b>   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие опытного и обученного кадрового потенциала;</li> <li>- заинтересованность педагогических работников и учащихся</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная материально-техническая оснащенность базы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень пат-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск потери кадров;</li> <li>- изменение концепций по патриотическому воспитанию.</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>в патриотическом воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение имеющегося в ОУ краеведческого музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности существующих организаций (волонтерские отряды, участие в проектах РДШ и др.)</li> </ul>   | <p>риотического сознания школьников в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы; из-за малокомплектности отсутствие организатора ОБЖ</li> </ul> | патриотическом воспитании  |  |
| <p><b>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</b></p>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</li> <li>- Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;</li> <li>Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой;</li> <li>- Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения,</li> <li>- Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья);</li> <li>- Организация меди-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, площадка по отработке ПДД); современных тренажеров в спортзале для спортивных секций.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</li> <li>- Нездоровый образ жизни ряда семей</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| цинских осмотров учителей;<br>- Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.   |   |   |  |
| <b>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</b>  |   |   |  |
| -Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;<br>- Создана локальная сеть.<br>- Создан сайт школы.   | - Нежелание и неумение «возрастных» педагогов осваивать и активно использовать ИКТ в своей деятельности;  |   | -Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля,<br>-недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы. |
| <b>Реализация направления «Инклюзивное образование»</b>  |   |   |  |
| - Все специалисты обучены по данному направлению.  | - Нехватка опыта работы у педагогов в этом направлении;   | -Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению;<br>- Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. |  |
| <b>Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»</b>   |   |   |  |
| - Наличие в школе профессиональной команды педагогов;<br>- Педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта,<br>- Функционирование Совета школы, общешкольного родительского комитета, | - Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;<br>- Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общности при решении проблем организации обра- | - Перераспределение обязанностей членов коллектива;<br>- Поиск новых идей и ресурсов;   | - Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива;                      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| органов ученического самоуправления   | зовательного процесса   |  |  |
| <b>Реализация подпрограммы «Одаренные дети»</b>   |   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми;</li> <li>- Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах, ВсОШ;</li> <li>- Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;</li> <li>- Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</li> <li>- Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;</li> <li>- Высокие достижения в спортивной, военно-спортивной деятельности учащихся, хорошая результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;</li> </ul> |
| <b>Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»</b>   |   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;</li> <li>- Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.</li> </ul>  |  |

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2021 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Таким образом, в школе созданы достаточные ресурсы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС среднего общего образования.

Особенного внимания заслуживает деятельность по созданию совокупности ресурсов, необходимых для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

*Некоторые условия (виды ресурсов) школа в силах создать самостоятельно, другие виды ресурсов (дорогостоящих, эксклюзивных, затратных и пр.) в масштабах одной школы создавать нецелесообразно, а в некоторых случаях в условиях ограниченных ресурсов невозможно.*

### РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Миссия** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы по пути профилизации школы и индивидуальных образовательных маршрутов..

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности общеобразовательной организации** заключается в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Ведущими подходами для дальнейшего развития школы являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление школой по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ путем организации сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений и организаций.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную



деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Организация<br/>(полное наименование)</b>                  | <b>Вид ресурса</b>  | <b>Назначение</b>   |
|------------------|---|---|---|
| 1                | МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»                                   | Специализированные мастерские, современные ИКТ-условия  | Для реализации программного обеспечения дополнительного образования, обеспечение интеллектуального творчества и физического развития  |
| 2                | Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности | Экспозиция  | Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся  |
| 3                | МАОУ СОШ №18 «Точка роста»                                    | Помещение для проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (Информатика и Технология) | Для изучения новых образовательных компетенций: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. |
| 4                | МАОУ ДО ДЮСШ  | Спортивный зал  | Для проведения уроков физической культуры, организации внеурочной деятельности в рамках физкультурно-оздоровительной направленности   |
| 5                | ГКУ «Тавдинский центр занятости населения»                    | Финансовая поддержка трудоустроенных несовершеннолетних детей   | Для официального трудоустройства несовершеннолетних учащихся  |

#### **РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, предъявляемыми соответствующими ФГОС общего образования, а также к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемым ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Управление реализацией ФГОС основного общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС среднего общего образования».

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий ФГОС начального, основного, среднего общего образования, а также ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

#### 4.1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

| Содержание деятельности  | Сроки<br>Реализации   |                | Ответственные<br>за реализацию          |
|--|-----------------------|----------------|---|
|  | начало                | Оконча-<br>ние |   |
| 1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками  | По мере необходимости |                | Руководитель ОУ                         |
| 2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС ДОО   | 01.09.2021            | 31.12.2025     | Руководитель ОУ                         |
| 3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДОО  | 01.08.2021            | 31.12.2021     | Администрация ОУ                        |
| 4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников | 01.08.2021            | 31.12.2025     | Администрация ОУ                        |
| 5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДОО   | 01.09.2021            | 31.12.2025     | Администрация ОУ                        |
| 6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДОО в образовательной организации  | 01.09.2021            | 31.05.2025     | Заместитель директора по учебной работе |
| 7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДОО  | 31.05.2022            | 31.05.2025     | Заместитель директора по учебной работе |

**Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

| Содержание деятельности  | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию |
|--|------------------|------------|-----------------------------|
|  | начало           | окончание  |                             |
| 1. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ            |
| 2. Выявление и поддержка одаренных детей   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ            |
| 3. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ            |
| 4. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников                                    | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ            |
| 5. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ            |
| 6. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень образовательной организации) | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагог - психолог ОУ       |
| 7. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса                     | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагог – психолог ОУ       |
| 8. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся  | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ            |

**Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

| Содержание деятельности  | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию |
|--|------------------|------------|-----------------------------|
|  | начало           | окончание  |                             |
| 1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ            |

|   |            |            |                  |
|---|------------|------------|------------------|
| 2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ДОО   | 01.01.2021 | 31.12.2025 | Администрация ОУ |
| 3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ДОО             | 01.09.2021 | 01.01.2025 | Администрация ОУ |
| 4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ДОО, иные предусмотренные уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц | 01.01.2022 | 31.12.2025 | Администрация ОУ |

**Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

| Содержание деятельности   | Сроки реализации |           | Ответственные за реализацию                     |
|---|------------------|-----------|---|
|   | Начало           | окончание |   |
| 1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.) | постоянно        |           | Заведующий хозяйством                           |
| 2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)  | постоянно        |           | Заведующий хозяйством                           |
| 3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)                      | постоянно        |           | Администрация ОУ                                |
| 4. Соблюдение пожарной и электробезопасности  | постоянно        |           | Ответственный за пожарную и электробезопасность |
| 5. Соблюдение требований охраны   | постоянно        |           | Ответственный                                   |

|  |            |            |                       |
|--|------------|------------|-----------------------|
| труда  |            |            | за охрану труда       |
| 6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта   | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством |
| 7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения | постоянно  |            | Заведующий хозяйством |

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

| Содержание деятельности   | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию |
|---|------------------|------------|-----------------------------|
|   | начало           | окончание  |                             |
| 1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):   | 01.01.2022       | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством       |
| 2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагог – библиотекарь      |
| 3. Освоение дистанционных образовательных технологий  | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ                 |
| 4. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности  | 01.01.2022       | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством       |

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

| Содержание деятельности | Сроки реализации | Ответственные за реализацию |
|-------------------------|------------------|-----------------------------|
|-------------------------|------------------|-----------------------------|

|  | <b>Начало</b> | <b>окончание</b> |                                   |
|--|---------------|------------------|-----------------------------------|
| 1. Разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО   | 01.08.2021    | 01.12.2021       | Педагоги ОУ                       |
| 2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы дошкольного общего образования) | 01.08.2021    | 01.12.2021       | Педагоги ОУ                       |
| 3. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ДОО  | 31.05.2022    | 31.05.2025       | Заместитель директора по УР и УВР |
| 4. Проведение процедуры самообследования образовательной организации   | 01.01.2022    | 31.12.2025       | Администрация ОУ                  |
| 8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с реализацией на ФГОС ДОО   | 01.09.2021    | 31.05.2025       | Администрация ОУ                  |
| 9. Размещение информации о реализации ФГОС ДОО на школьном сайте   | постоянно     |                  | Ответственный за сайт             |

### **Единичный проект №7. Курс на экологию**

Цель: Развитие экологического мышления через учебно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках предметов естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности.

| <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Сроки реализации</b> |                  | <b>Ответственные за реализацию</b> |
|--|-------------------------|------------------|------------------------------------|
|  | <b>Начало</b>           | <b>окончание</b> |                                    |
| 1. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Овощное царство» | 01.09.2021              | 31.05.2025       | Педагоги ОУ                        |
| 2. Реализация минипроекта «Покормите птиц зимой»                                   | 01.09.2021              | 31.05.2025       | Педагоги ОУ                        |
| 3. Реализация минипроекта «Экология питания»                                       | 01.09.2021              | 31.05.2025       | Педагоги ОУ                        |

## 4.2. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

| Содержание деятельности  | Сроки реализации      |            | Ответственные за реализацию             |
|--|-----------------------|------------|---|
|  | начало                | окончание  |   |
| 1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками  | По мере необходимости |            | Руководитель ОУ                         |
| 2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС НОО   | 01.09.2021            | 31.12.2025 | Руководитель ОУ                         |
| 3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО  | 01.08.2021            | 31.12.2021 | Администрация ОУ                        |
| 4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников | 01.08.2021            | 31.12.2025 | Администрация ОУ                        |
| 5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников НОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО   | 01.09.2021            | 31.12.2025 | Администрация ОУ                        |
| 6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО в образовательной организации  | 01.09.2021            | 31.05.2025 | Заместитель директора по учебной работе |
| 7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО  | 31.05.2022            | 31.05.2025 | Заместитель директора по УР и УВР       |



**Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

| Содержание деятельности  | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию       |
|--|------------------|------------|-----------------------------------|
|  | начало           | окончание  |                                   |
| 1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели начального звена ОУ |
| 2. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования  | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели основного звена ОУ  |
| 3. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ                  |
| 4. Выявление и поддержка одаренных детей   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ                  |
| 5. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ                  |
| 6. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников  | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ                  |
| 7. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ                  |
| 8. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации) | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагог - психолог ОУ             |
| 9. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса                                     | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагог – психолог ОУ             |
| 10. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ                  |

**Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

| Содержание деятельности   | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию |
|---|------------------|------------|-----------------------------|
|   | начало           | окончание  |                             |
| 1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО  | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ            |
| 2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО   | 01.01.2021       | 31.12.2025 | Администрация ОУ            |
| 3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО             | 01.09.2021       | 01.01.2025 | Администрация ОУ            |
| 4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО, иные предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц | 01.01.2022       | 31.12.2025 | Администрация ОУ            |

#### **Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

| Содержание деятельности   | Сроки реализации |           | Ответственные за реализацию |
|---|------------------|-----------|-----------------------------|
|   | начало           | окончание |                             |
| 1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.) | постоянно        |           | Заведующий хозяйством       |
| 2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)  | постоянно        |           | Заведующий хозяйством       |

|  |            |            |   |
|--|------------|------------|---|
| 3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)             | постоянно  |            | Администрация ОУ                                |
| 4. Соблюдение пожарной и электробезопасности   | постоянно  |            | Ответственный за пожарную и электробезопасность |
| 5. Соблюдение требований охраны труда  | постоянно  |            | Ответственный за охрану труда                   |
| 6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта   | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством                           |
| 7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения | постоянно  |            | Заведующий хозяйством                           |

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

| Содержание деятельности   | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию |
|---|------------------|------------|-----------------------------|
|   | начало           | окончание  |                             |
| 1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):   | 01.01.2022       | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством       |
| 2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагог – библиотекарь      |
| 3. Освоение дистанционных образовательных технологий  | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ                 |
| 4. Введение электронного обучения   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ                 |
| 5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием  | 01.01.2022       | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством       |

|  |            |            |                        |
|--|------------|------------|------------------------|
| 6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности   | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством  |
| 7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Педагог – библиотекарь |

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

| Содержание деятельности   | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию                                    |
|---|------------------|------------|--|
|   | начало           | окончание  |  |
| 1. Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО   | 01.08.2021       | 01.12.2021 | Педагоги ОУ  |
| 2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы начального общего образования)                                       | 01.08.2021       | 01.12.2021 | Педагоги ОУ  |
| 3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО | 01.01.2022       | 31.12.2024 | Педагог – библиотекарь   |
| 4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС НОО   | 31.05.2022       | 31.05.2025 | Заместитель директора по УР и УВР                              |
| 5. Организация итоговой аттестации выпускников начальной школы  | 31.03.2022       | 31.05.2025 | Педагоги начальных классов и заместитель директора по УР и УВР |
| 6. Проведение процедуры оценки качества начального общего образования.  | 31.03.2022       | 31.05.2025 | Педагоги начальных классов и заместитель дирек-                |

|  |            |            |                       |
|--|------------|------------|-----------------------|
|  |            |            | тора по УР и УВР      |
| 7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации                   | 01.01.2022 | 31.12.2025 | Администрация ОУ      |
| 8. Информирование родителей, обучающихся по вопросам, связанным с реализацией ФГОС НОО | 01.09.2021 | 31.05.2025 | Администрация ОУ      |
| 9. Размещение информации о реализации ФГОС НОО на школьном сайте                       | постоянно  |            | Ответственный за сайт |

### **Единичный проект №7. Курс на экологию**

Цель: Развитие экологического мышления через учебно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках предметов естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности.

| Содержание деятельности   | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию |
|---|------------------|------------|-----------------------------|
|   | Начало           | окончание  |                             |
| 1. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Цветовод-декоратор» | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ                 |
| 2. Реализация проекта «Экологическая тропа»   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ                 |
| 3. Реализация минипроекта «Наша клумба»   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ                 |
| 4. Реализация минипроекта «Экология питания»  | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ                 |

### 4.3. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

**Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

| Мероприятия   | Сроки Реализации      |           | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ   |
|---|-----------------------|-----------|-----------------------------|---|
|   | Начало                | Окончание |                             |   |
| 1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ   | По мере необходимости |           | Руководитель ОУ             | Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными специалистами       |
| 2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ   | 2022                  | 2025      | Администрация ОУ            | Повышение качества реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ                              |
| 3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ   | 2021                  | 2022      | Администрация ОУ            | Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс                  |
| 4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с | 2022                  | 2025      | Администрация ОУ            | Качественное повышение квалификации педагогов, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ |

|  |      |      |                                   |  |
|--|------|------|-----------------------------------|--|
| ОВЗ; обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников  |      |      |                                   |  |
| 5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 2022 | 2025 | Заместитель директора по УР и УВР | Получение качественных результатов реализации АООП НОО       |
| 6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации  | 2021 | 2025 | Заместитель директора УР и ВР     | Получение качественных результатов реализации АООП НОО       |
| 7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  | 2021 | 2025 | Заместитель директора по УР и ВР  | Формирование и апробация новых методик преподавания АООП НОО |

**Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

| Мероприятия  | Сроки реализации |           | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|--|------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|
|  | начало           | окончание |                             |                                       |
| 1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 2021             | 2025      | Педагоги                    | 100% охват обучающихся с ОВЗ          |

|   |      |      |                       |   |
|---|------|------|-----------------------|---|
| 2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ   | 2022 | 2025 | Заведующий хозяйством | Обеспечение средствами обучения и доступности образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ |
| 3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ   | 2021 | 2025 | Администрация ОУ      | Качественное выполнение должностных обязанностей  |
| 4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц | 2022 | 2025 | Администрация ОУ      | Расширение материально-технической базы для реализации АООП НОО                                 |

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

| Мероприятия            | Сроки реализации |           | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|------------------------|------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|
|                        | начало           | окончание |                             |                                       |
| 1. Соблюдение санитар- | постоянно        |           | Заведующий                  | Доступность обра-                     |



|  |           |      |   |   |
|--|-----------|------|---|---|
| но-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)             |           |      | хозяйством                                      | зовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ                 |
| 2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)                                   | постоянно |      | Заведующий хозяйством                           | Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ |
| 3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)             | постоянно |      | Заведующий хозяйством                           | Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ |
| 4. Соблюдение пожарной и электробезопасности   | постоянно |      | Ответственный за пожарную и электробезопасность | Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ |
| 5. Соблюдение требований охраны труда  | постоянно |      | Ответственный за охрану труда                   | Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ |
| 6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта   | 2022      | 2025 | Заведующий хозяйством                           | Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ |
| 7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения | постоянно |      | Заведующий хозяйством                           | Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ |
| 8. Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекцион-  | 2022      | 2025 | Администрация ОУ                                | Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ |

|  |      |      |                       |                                       |
|--|------|------|-----------------------|---------------------------------------|
| но-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ  |      |      |                       |                                       |
| 9. Приобретение средств обучения, в том числе технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации АООП НОО | 2022 | 2025 | Заведующий хозяйством | Реализация АООП НОО обучающихся с ОВЗ |

#### 4.4. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

| Мероприятия   | Сроки реализации      |            | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ   |
|---|-----------------------|------------|-----------------------------|---|
|   | Начало                | окончание  |                             |   |
| 1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками   | По мере необходимости |            | Руководитель ОУ             | Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными специалистами |
| 2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС ООО  | 01.09.2021            | 31.12.2025 | Руководитель ОУ             | Повышение качества реализации ФГОС ООО  |
| 3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ООО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования  | 01.08.2021            | 31.12.2021 | Администрация ОУ            | Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс            |
| 4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования | 01.08.2021            | 31.12.2025 | Администрация ОУ            | Качественное повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС ООО             |

|  |            |            |   |   |
|--|------------|------------|---|---|
| 5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ООО, в т.ч. для инклюзивного образования | 01.09.2021 | 31.12.2025 | Администрация ОУ                        | Получение качественных результатов реализации ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования       |
| 6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования   | 01.09.2021 | 31.05.2025 | Заместитель директора по учебной работе | Получение качественных результатов реализации ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования       |
| 7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ООО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования   | 31.05.2022 | 31.05.2025 | Заместитель директора по УР и УВР       | Формирование и апробация новых методик преподавания ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования |

**Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

| Мероприятия   | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ                                |
|---|------------------|------------|-----------------------------|--|
|   | начало           | окончание  |                             |  |
| 1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ            | 100% охват обучающихся основным общим образованием                   |
| 2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС   | 01.01.2021       | 31.12.2025 | Администрация ОУ            | Обеспечение средствами обучения и доступности образовательного учре- |

|   |            |            |                  |  |
|---|------------|------------|------------------|--|
| ООО, в т. ч. на организацию инклюзивного образования  |            |            |                  | ждения для обучающихся с ОВЗ   |
| 3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования       | 01.09.2021 | 01.01.2025 | Администрация ОУ | Качественное выполнение должностных обязанностей   |
| 4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, иные предусмотренные уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц | 01.01.2022 | 31.12.2025 | Администрация ОУ | Расширение материально-технической базы для реализации ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования |

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

| Мероприятия  | Сроки реализации |           | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ                            |
|--|------------------|-----------|-----------------------------|--|
|  | начало           | окончание |                             |  |
| 1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к во- | постоянно        |           | Заведующий хозяйством       | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся |

|  |            |            |   |   |
|--|------------|------------|---|---|
| доснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)   |            |            |   |   |
| 2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)                                   | постоянно  |            | Заведующий хозяйством                           | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся                            |
| 3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)             | постоянно  |            | Администрация ОУ                                | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся                            |
| 4. Соблюдение пожарной и электробезопасности   | постоянно  |            | Ответственный за пожарную и электробезопасность | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся                            |
| 5. Соблюдение требований охраны труда  | постоянно  |            | Ответственный за охрану труда                   | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся                            |
| 6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта   | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством                           | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся                            |
| 7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения | постоянно  |            | Заведующий хозяйством                           | Доступность образовательного учреждения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья |

**Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------------|------------------|---------------|----------------------|
|-------------|------------------|---------------|----------------------|

|  | <b>начало</b> | <b>окончание</b> | <b>за реализацию</b> | <b>выполнения работ</b>  |
|--|---------------|------------------|----------------------|--|
| 1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 2021          | 2025             | Педагоги ОУ          | Улучшение качества и успеваемости обучающихся  |
| 2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов   | 2021          | 2025             | Педагоги ОУ          | Улучшение качества и успеваемости обучающихся  |
| 3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения   | 2021          | 2025             | Педагог-психолог     | Высокие результаты участников олимпиадного движения  |
| 4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни   | 2021          | 2025             | Педагоги ОУ          | Снижение сезонных заболеваний; школьного травматизма; утомляемости учащихся  |
| 5. Дифференциация и индивидуализация обучения  | 2021          | 2025             | Педагоги ОУ          | Выстраивание выверенной траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями   |
| 6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья                                   | 2021          | 2025             | Педагоги ОУ          | Совершенствование и повышение качества знаний и умений, умений применять их в нестандартных ситуациях;<br>- призовые места или дипломы в олимпиадах.<br>- развитие общей эрудиции детей, детей с ОВЗ, расширение их кругозора;<br>- развитие творческого и логического |

|  |      |      |                    |  |
|--|------|------|--------------------|--|
|  |      |      |                    | мышления учащихся, в т.ч. учащихся с ОВЗ;                  |
| 7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности  | 2021 | 2025 | Педагоги ОУ        | Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся. |
| 8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников  | 2021 | 2025 | Педагоги ОУ        | Сформированные коммуникативные и организаторские навыки.   |
| 9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления   | 2021 | 2025 | Педагоги ОУ        | Высокий уровень развития ученического самоуправления       |
| 10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)  | 2021 | 2025 | Педагоги ОУ        | Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся |
| 11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) | 2021 | 2025 | Педагог-психолог   | Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся |
| 12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся   | 2021 | 2025 | Педагог – психолог | Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся |
| 13. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работни-  | 2021 | 2025 | Педагог – психолог | Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся |



|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| ков, родительской ответственности |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

| Мероприятия   | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ   |
|---|------------------|------------|-----------------------------|---|
|   | начало           | окончание  |                             |   |
| 1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов:   | 2022             | 2025       | Заведующий хозяйством       | Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов |
| 2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагог – библиотекарь      | Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов |
| 3. Освоение дистанционных образовательных технологий  | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ                 | Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов |

|   |            |            |                        |   |
|---|------------|------------|------------------------|---|
| 4. Введение электронного обучения   | 01.09.2021 | 31.05.2025 | Педагоги ОУ            | Повышение уровня доступности дистанционных образовательных услуг          |
| 5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов  | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством  | Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг |
| 6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов  | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством  | Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг |
| 7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Педагог – библиотекарь | Доступность к дополнительным образовательным ресурсам                     |

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

| Мероприятия   | Сроки реализации |           | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ                                    |
|---|------------------|-----------|-----------------------------|--|
|   | начало           | окончание |                             |  |
| 1. Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы») | 2021             | 2025      | Педагоги предметники        | Освоение основной образовательной программы основного общего образования |
| 2. Разработка рабочих   | 2021             | 2025      | Педагоги-                   | Освоение всех  |

|   |      |      |                                   |  |
|---|------|------|-----------------------------------|--|
| программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы основного общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов   |      |      | предметники                       | учебных курсов и предметов учебного плана  |
| 3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 2021 | 2025 | Педагог – библиотечарь            | Качественное освоение учебного материала образовательной программы                                       |
| 4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по реализации ФГОС ООО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования   | 2022 | 2025 | Заместитель директора по УР и УВР | Повышение эффективности деятельности образовательной организации при реализации ФГОС ООО                 |
| 5. Организация входной аттестации обучающихся 5-х классов   | 2021 | 2025 | Заместитель директора по УР и ВР  | Повышение качества знаний, обучающихся 5-х классов при переходе с начальной ступени обучения на основную |
| 6. Проведение процедуры оценки качества основного общего образования  | 2022 | 2025 | Заместитель директора по УР и ВР  | 100% освоение основного общего образования   |
| 7. Проведение процедуры самообследования образовательной органи-  | 2022 | 2025 | Заместитель директора по УР и ВР  | Повышение эффективности оказания образовательных   |

|  |      |      |                       |  |
|--|------|------|-----------------------|--|
| зации  |      |      |                       | услуг  |
| 8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с реализацией ФГОС ООО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования | 2021 | 2025 | Педагоги ОУ           | Снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса |
| 9. Размещение информации о реализации ФГОС ООО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования                                   | 2021 | 2025 | Ответственный за сайт | Информационная открытость образовательного процесса                                  |

### **Единичный проект №7. Курс на экологию**

Цель: Развитие экологического мышления через учебно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках предметов естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности.

| Содержание деятельности   | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию                               |
|---|------------------|------------|---|
|   | Начало           | окончание  |   |
| 1. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Юный овощевод - эколог» | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ   |
| 2. Реализация проекта «Экологическая тропа»   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ   |
| 3. Реализация минипроекта «Школьный двор»   | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ   |
| 4. Реализация минипроекта «Экология питания»  | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ   |
| 5. Организация работы профильного лагеря «ЭКОленд»  | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ   |
| 6. Организация работы трудового звена «Экологический десант»                              | 01.06.2021       | 31.08.2025 | Педагоги ОУ<br>ГКУ «Тавдинский центр занятости населения» |

#### 4.5. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

| Мероприятия   | Сроки реализации      |            | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ   |
|---|-----------------------|------------|-----------------------------|---|
|   | начало                | окончание  |                             |   |
| 1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками   | По мере необходимости |            | Руководитель ОУ             | Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными специалистами |
| 2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС СОО   | 01.09.2021            | 31.12.2025 | Руководитель ОУ             | Повышение качества реализации ФГОС СОО  |
| 3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования  | 01.08.2021            | 31.12.2021 | Администрация ОУ            | Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс            |
| 4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования | 01.08.2021            | 31.12.2025 | Администрация ОУ            | Качественное повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС СОО             |

|   |            |            |   |   |
|---|------------|------------|---|---|
| 5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ООО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС СОО, в т.ч. для инклюзивного образования | 01.09.2021 | 31.12.2025 | Администрация ОУ                        | Получение качественных результатов реализации ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования       |
| 6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования  | 01.09.2021 | 31.05.2025 | Заместитель директора по учебной работе | Получение качественных результатов реализации ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования       |
| 7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования  | 31.05.2022 | 31.05.2025 | Заместитель директора по УР и УВР       | Формирование и апробация новых методик преподавания ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования |

**Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

| Мероприятия   | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ   |
|---|------------------|------------|-----------------------------|---|
|   | начало           | окончание  |                             |   |
| 1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО        | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Преподаватели ОУ            | 100% охват обучающихся средним общим образованием   |
| 2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС СОО, в т.ч. на организацию инклюзивного образова- | 01.01.2021       | 31.12.2025 | Администрация ОУ            | Обеспечение средствами обучения и доступности образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ |

|  |            |            |                  |  |
|--|------------|------------|------------------|--|
| ния  |            |            |                  |  |
| 3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т.ч. в части организации инклюзивного образования                       | 01.09.2021 | 01.01.2025 | Администрация ОУ | Качественное выполнение должностных обязанностей   |
| 4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, предоставления иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц | 01.01.2022 | 31.12.2025 | Администрация ОУ | Расширение материально-технической базы для реализации ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования |

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

| Мероприятия  | Сроки реализации |           | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ                            |
|--|------------------|-----------|-----------------------------|--|
|  | начало           | окончание |                             |  |
| 1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воз- | постоянно        |           | Заведующий хозяйством       | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся |

|  |            |            |   |  |
|--|------------|------------|---|--|
| душно-тепловому режиму и т.д.)   |            |            |   |  |
| 2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)                       | постоянно  |            | Заведующий хозяйством                           | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся                               |
| 3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.) | постоянно  |            | Администрация ОУ                                | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся                               |
| 4. Соблюдение пожарной и электробезопасности   | постоянно  |            | Ответственный за пожарную и электробезопасность | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся                               |
| 5. Соблюдение требований охраны труда  | постоянно  |            | Ответственный за охрану труда                   | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся                               |
| 6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта   | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством                           | Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся                               |
| 7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения                      | постоянно  |            | Заведующий хозяйством                           | Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |

**Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

| Мероприятия | Сроки реализации |           | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|-------------|------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|
|             | начало           | окончание |                             |                                       |



|  |      |      |                  |  |
|--|------|------|------------------|--|
| 1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 2021 | 2025 | Педагоги<br>ОУ   | Улучшение качества и успеваемости обучающихся  |
| 2. Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов   | 2021 | 2025 | Педагоги<br>ОУ   | Улучшение качества и успеваемости обучающихся  |
| 3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения   | 2021 | 2025 | Педагог-психолог | Высокие результаты участников олимпиадного движения  |
| 4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни   | 2021 | 2025 | Педагоги<br>ОУ   | Снижение сезонных заболеваний; школьного травматизма; утомляемости учащихся  |
| 5. Дифференциация и индивидуализация обучения  | 2021 | 2025 | Педагоги<br>ОУ   | Выстраивание выверенной траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями   |
| 6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов  | 2021 | 2025 | Педагоги<br>ОУ   | Совершенствование и повышение качества знаний и умений, умений применять их в нестандартных ситуациях;<br>- призовые места или дипломы в олимпиадах.<br>- развитие общей эрудиции детей, детей с ОВЗ, расши- |

|  |      |      |                    |  |
|--|------|------|--------------------|--|
|  |      |      |                    | рение их кругозора;<br>- развитие творческого и логического мышления учащихся, в т.ч. учащихся с ОВЗ;          |
| 7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности  | 2021 | 2025 | Педагоги ОУ        | Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся. Осознанный выбор профиля обучения в старших классах |
| 8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников  | 2021 | 2025 | Педагоги ОУ        | Сформированные коммуникативные и организаторские навыки.   |
| 9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления   | 2021 | 2025 | Педагоги ОУ        | Высокий уровень развития ученического самоуправления   |
| 10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)  | 2021 | 2025 | Педагог – психолог | Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся   |
| 11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) | 2021 | 2025 | Педагог – психолог | Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся   |
| 12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся   | 2021 | 2025 | Педагоги ОУ        | Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся   |
| 13. Формирование и раз-  | 2021 | 2025 | Педагог –          | Сохранение и   |

|   |  |  |          |  |
|---|--|--|----------|--|
| витие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общест-венности |  |  | психолог | укрепление психологического здоро-вья учащихся |
|---|--|--|----------|--|

**Единичный проект № 5. Информационно-методические условия реали-зации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: создать информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

| Мероприятия  | Сроки реализации |            | Ответ-ственные за реализа-цию | Ожидаемые результаты выполнения работ  |
|--|------------------|------------|-------------------------------|--|
|  | начало           | оконча-ние |                               |  |
| 1. Приобретение техно-логических средств (компьютеров, баз дан-ных, коммуникацион-ных каналов, программ-ных продуктов), в т.ч. учитывающих особен-ности детей с ОВЗ и де-тей-инвалидов:  | 2021             | 2025       | Заведующий хозяйством         | Возможность осу-ществления образо-вательной деятель-ности в электрон-ной (цифровой) среде; планирова-ние и анализ ре-зультата деятельно-сти; размещение и сохранение инфор-мационных ресур-сов |
| 2. Обеспечение доступа к печатным и электрон-ным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресур-сам, размещенным в фе-деральных и региональ-ных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих осо-бенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагог – библиотекарь        | Возможность осу-ществления образо-вательной деятель-ности в электрон-ной (цифровой) среде; планирова-ние и анализ ре-зультата деятельно-сти; размещение и сохранение инфор-мационных ресур-сов |

|   |            |            |                        |   |
|---|------------|------------|------------------------|---|
| 3. Освоение дистанционных образовательных технологий  | 01.09.2021 | 31.05.2025 | Педагоги ОУ            | Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов |
| 4. Введение электронного обучения   | 01.09.2021 | 31.05.2025 | Педагоги ОУ            | Повышение уровня доступности дистанционных образовательных услуг  |
| 5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов  | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством  | Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг   |
| 6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов  | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Заведующий хозяйством  | Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг   |
| 7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | 01.01.2022 | 31.05.2025 | Педагог – библиотекарь | Доступность к дополнительным образовательным ресурсам   |

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

| Мероприятия   | Сроки реализации |           | Ответственные за реализацию       | Ожидаемые результаты выполнения работ                                    |
|---|------------------|-----------|-----------------------------------|--|
|   | начало           | окончание |                                   |  |
| 1. Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)  | 2021             | 2025      | Педагоги предметники              | Освоение основной образовательной программы основного общего образования |
| 2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы среднего общего образования), с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов  | 2021             | 2025      | Педагоги-предметники              | Освоение всех учебных курсов и предметов учебного плана                  |
| 3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СОО с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | 2021             | 2025      | Педагог – библиотечарь            | Качественное освоение учебного материала образовательной программы       |
| 4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации   | 2022             | 2025      | Заместитель директора по УР и УВР | Повышение эффективности деятельности образовательной организации         |

|   |      |      |                                   |  |
|---|------|------|-----------------------------------|--|
| тельной организации по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования  |      |      |                                   | ции при реализации ФГОС ОО   |
| 5. Организация входной аттестации обучающихся 10-х классов  | 2021 | 2025 | Заместитель директора по УР и УВР | Повышение качества знаний, обучающихся 9-х классов при переходе с основной ступени обучения на среднюю |
| 6. Проведение процедуры оценки качества среднего общего образования   | 2022 | 2025 | Заместитель директора по УР и УВР | 100% освоение среднего общего образования  |
| 7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации  | 2022 | 2025 | Заместитель директора по УР и УВР | Повышение эффективности оказания образовательных услуг   |
| 8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС СОО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования | 2021 | 2025 | Педагоги ОУ                       | Снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса                   |
| 9. Размещение информации о реализации ФГОС СОО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования                                    | 2021 | 2025 | Ответственный за сайт             | Информационная открытость образовательного процесса  |

### Единичный проект №7. Курс на экологию

Цель: Развитие экологического мышления через учебно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках предметов естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности.

| Содержание деятельности  | Сроки реализации |            | Ответственные за реализацию |
|--|------------------|------------|-----------------------------|
|  | Начало           | окончание  |                             |
| 1. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Юный овощевод - эко- | 01.09.2021       | 31.05.2025 | Педагоги ОУ                 |

|  |            |            |   |
|--|------------|------------|---|
| лог»   |            |            |   |
| 2. Реализация проекта «Экологическая тропа»                  | 01.09.2021 | 31.05.2025 | Педагоги ОУ   |
| 3. Реализация минипроекта «Школьный двор»                    | 01.09.2021 | 31.05.2025 | Педагоги ОУ   |
| 4. Реализация минипроекта «Экология питания»                 | 01.09.2021 | 31.05.2025 | Педагоги ОУ   |
| 5. Организация работы профильного лагеря «ЭКОленд»           | 01.09.2021 | 31.05.2025 | Педагоги ОУ   |
| 6. Организация работы трудового звена «Экологический десант» | 01.06.2021 | 31.08.2025 | Педагоги ОУ<br>ГКУ «Тавдинский<br>центр занятости<br>населения» |

## РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

| Виды рисков   | Пути минимизации рисков   |
|---|---|
| <b>Нормативно - правовые риски</b>  |   |
| <p>- Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом.</p> | <p>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно - правовых актов.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Финансово-экономические риски</b>   |  |
| Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.  | Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.             |
| Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы.   | Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.  |
| <b>Организационно - управленческие риски</b>   |  |
| <p>Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы.</p> <p>Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.</p> | <p>Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.</p> |
| Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы, в образовательный процесс.   | Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ- 273 (статьи 6-9, 28).                   |
| <b>Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора</b>  |  |



|   |  |
|---|--|
| <p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.</p> | <p>- Систематическая работа по обновлению внутренней системы повышения квалификации.</p> <p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p> |
| <p align="center"><b>Ресурсно-технологические риски</b></p>   |  |
| <p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.</p>   | <p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p>  |
| <p>Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p>  | <p>Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>                      |

## **РАЗДЕЛ VI.**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией программы осуществляется администрацией МКОУ СО школы с. Кошуки.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета школы;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы (образовательного, воспитательного);
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педсовете педагогическим коллективом МКОУ СО школы с. Кошуки.
- реализация рабочей программы воспитания и календарного плана.

## РАЗДЕЛ VII.

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1

#### План приобретения оборудования для лабораторных и практических работ в МКОУ СО школе с. Кошуки на 2021-2025 гг.

| №<br>п/п | Оборудование                                     | 2021 | 2022  | 2023 | 2024  | 2025 | Сумма |
|----------|--|------|-------|------|-------|------|-------|
|          | <b>Химия</b>                                     |      |       |      |       |      |       |
| 1.       | Аппарат для дистилляции воды                     |      |       | 6100 |       |      | 6100  |
| 2.       | Бюретки, чашки<br>Петри, чаша кристаллизационная |      | 3600  |      | 5500  | 1900 | 11000 |
| 3.       | Коллекции:                                       |      |       |      |       |      |       |
|          | - чугун и сталь                                  |      |       | 1400 |       |      | 1400  |
|          | -пластмассы                                      |      |       |      | 1400  |      | 1400  |
|          | -шкала твердости                                 |      |       |      |       | 880  | 880   |
|          | -алюминий  |      |       |      |       | 850  | 850   |
|          | -каучук и продукты его переработки               |      |       | 880  |       |      | 880   |
|          | - стекло и изделия из него                       |      | 1500  |      |       |      | 1500  |
|          | - минералы и горные породы                       |      |       |      | 3200  |      | 3200  |
| 4.       | Наборы кристаллических решёток                   |      | 11760 |      |       |      | 11760 |
| 5.       | Набор атомов для составления моделей молекул     |      |       | 1400 |       |      | 1400  |
| 6.       | Набор по электрохимии.                           |      |       |      | 1700  |      | 1700  |
|          | <b>Физика</b>                                    |      |       |      |       |      |       |
| 1.       | Интерактивная доска (легкая) Smap                |      |       |      | 31000 |      | 31000 |
| 2.       | Таблица: Шкала электромагнитных излучений        |      |       | 3000 |       |      | 3000  |
| 4.       | Амперметр лабораторный с 2-ой шкалой.(3 шт.)     |      |       | 3000 |       |      | 3000  |
| 5.       | Миллиамперметр лабораторный с 2-ой               | 3000 |       |      |       |      | 3000  |

|    |  |  |       |       |       |      |       |
|----|--|--|-------|-------|-------|------|-------|
|    | шкалой (3 шт.)   |  |       |       |       |      |       |
| 6. | Ноутбук с предустановленным программным обеспечением         |  | 70000 |       |       |      | 70000 |
|    | <b>География</b>   |  |       |       |       |      |       |
| 1. | Коллекции:   |  |       |       |       |      |       |
|    | - гранит и его составляющие части                            |  |       | 6000  |       |      | 6000  |
|    | - известняки   |  | 1500  |       |       |      | 1500  |
|    | - кальций в природе  |  |       |       | 1500  |      | 1500  |
|    | - каменный уголь и продукты переработки                      |  |       |       |       | 4500 | 4500  |
|    | - металлы  |  |       |       |       | 710  | 710   |
|    | - минералы и горные породы                                   |  |       |       |       | 9000 | 9000  |
|    | - минеральные удобрения                                      |  |       | 1100  |       |      | 1100  |
|    | - палеонтологические коллекции                               |  |       |       | 7500  |      | 7500  |
|    | - поделочные камни   |  | 8500  |       |       |      | 8500  |
|    | - полезные ископаемые  |  |       | 8000  |       |      | 8000  |
|    | - топливо  |  |       |       | 4500  |      | 4500  |
|    | - торф и продукты переработки                                |  |       |       |       | 6000 | 6000  |
|    | - хлопок и продукты переработки                              |  |       |       |       | 4500 | 4500  |
|    | - чугун и сталь  |  |       |       |       | 1400 | 1400  |
|    | - гербарии   |  |       | 15000 |       |      | 15000 |
| 2. | Школьная метеостанция  |  |       |       | 61000 |      | 61000 |
| 3. | Буссоль  |  | 10000 |       |       |      | 10000 |
|    | <b>Начальные классы</b>                                      |  |       |       |       |      |       |
| 1. | Стенд маркерный «Звукобуквенный анализ слова»                |  |       |       | 4500  |      | 4500  |
| 2. | Стенд маркерный «Склонение существительных и прилагательных» |  | 5500  |       |       |      | 5500  |

|     |  |  |       |       |       |       |       |
|-----|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3.  | Наглядный русский 1-2 кл.  |  | 2000  |       |       |       | 2000  |
| 4.  | Наглядный русский 3-4 кл.  |  |       |       |       | 2000  | 2000  |
| 5.  | Напольные счёты (1 шт.)  |  |       | 1500  |       |       | 1500  |
| 6.  | Индивидуальные счёты (5 шт.)   |  |       | 1000  |       |       | 1000  |
| 7.  | Палитра (5 шт.)  |  |       |       | 250   |       | 250   |
| 8.  | Раздаточные карточки к палитре (5 шт.)   |  |       |       | 3000  |       | 3000  |
| 9.  | «Термометр» стенд маркерный (1 шт.)  |  |       |       |       | 1500  | 1500  |
| 10. | Стенд «Россия – край родной»   |  |       |       |       | 3600  | 3600  |
| 11. | Стенд магнитно-маркерный двусторонний «Карта РФ», «Карта мира».                          |  |       |       | 7000  |       | 7000  |
| 12. | Глобус политический  |  | 1500  |       |       |       | 1500  |
| 13. | Теллурий   |  |       |       |       | 5500  | 5500  |
| 14. | Плитка электрическая   |  |       |       |       | 1000  | 1000  |
| 15. | Комплект простейших тест – систем для изучения экологических параметров окружающей среды |  |       |       |       | 58000 | 58000 |
| 16. | Карта «Природные зоны России»  |  |       |       | 1000  |       | 1000  |
| 17. | Мольберт деревянный (5 шт.)  |  |       | 25000 |       |       | 25000 |
|     | <b>ИЗО</b>   |  |       |       |       |       |       |
| 1.  | Подставка для натюры (1 шт.)   |  |       |       | 1000  |       | 1000  |
| 2.  | Изделия декоративно-прикладного и народного искусства (1 шт.)                            |  |       |       |       | 30000 | 30000 |
| 3.  | Гипсовые изделия (1 шт.)   |  | 14000 |       |       |       | 14000 |
| 4.  | Деревянные изделия (1 шт.)   |  |       |       | 14000 |       | 14000 |

|     |  |  |      |      |           |           |       |
|-----|--|--|------|------|-----------|-----------|-------|
| 5.  | Мольберт деревян-<br>ный (4 шт.)                               |  |      |      | 1500<br>0 |           | 15000 |
|     | <b>Биология</b>  |  |      |      |           |           |       |
| 1.  | В препарате:   |  |      |      |           |           |       |
|     | - внутреннее строе-<br>ние рыбы                                |  | 2500 |      |           |           | 2500  |
|     | -внутреннее строе-<br>ние ящерицы                              |  |      | 2500 |           |           | 2500  |
|     | - внутреннее строе-<br>ние птицы                               |  | 2500 |      |           |           | 2500  |
|     | - внутреннее строе-<br>ние крысы                               |  |      | 2500 |           |           | 2500  |
|     | - развитие птицы   |  |      |      | 2500      |           | 2500  |
|     | - развитие рыбы  |  |      |      |           | 2500      | 2500  |
| 2.  | Микроскоп с цифро-<br>вой камерой                              |  |      |      |           | 2200<br>0 | 22000 |
| 3.  | Плитка лаборатор-<br>ная                                       |  |      |      | 1800<br>0 |           | 18000 |
| 4.  | Гигрометр  |  |      |      |           | 1100<br>0 | 11000 |
| 5.  | Термоскоп  |  | 1500 |      |           |           | 1500  |
| 6.  | Термометр почвен-<br>ный                                       |  |      | 1000 |           |           | 1000  |
| 7.  | Термостат  |  | 1000 |      |           |           | 1000  |
| 8.  | Бинокль  |  |      | 6000 |           |           | 6000  |
| 9.  | Пресс гербарный  |  |      |      | 3000      |           | 3000  |
| 10. | Коллекции:   |  |      |      |           |           |       |
|     | - гусеницы на кор-<br>мовых растениях                          |  |      |      |           | 2300      | 2300  |
|     | - форма сохранности<br>ископаемых расте-<br>ний и животных     |  |      |      |           | 1600      | 1600  |
|     | - морфо-<br>экологическая адап-<br>тация к среде обита-<br>ния |  |      |      | 1500<br>0 |           | 15000 |
| 11. | Модели:  |  |      |      |           |           | 3100  |
|     | - зуб коренной с<br>двумя корнями                              |  | 3100 |      |           |           | 2200  |
|     | - молекула белка   |  |      | 2500 |           |           | 2500  |
|     | - молекула гидры   |  | 2500 |      |           |           | 2500  |
|     | - цветок картофеля   |  |      | 1800 |           |           | 1800  |
|     | - цветок пшеницы   |  |      |      | 1800      |           | 1800  |
|     | - цветок тюльпана  |  |      |      |           | 1800      | 1800  |

|     |  |           |           |      |      |       |
|-----|--|-----------|-----------|------|------|-------|
|     | - набор позвонков  |           |           |      | 2100 | 2100  |
|     | - череп человека   |           |           | 2900 |      | 2900  |
|     | - череп человека с разрозненными окрашенными костями                                     | 3800      |           |      |      | 3800  |
|     | - скелет конечностей лошади и овцы   |           |           | 3600 |      | 3600  |
|     | - комплект простейших тест-систем для изучения экологических параметров окружающей среды |           | 5800<br>0 |      |      | 58000 |
|     | <b>Профильный уровень</b>  |           |           |      |      |       |
| 12. | АРМ ученика  | 5000<br>0 |           |      |      | 50000 |
| 13. | Цифровые измерительные приборы и цифровая лабораторная (профильного уровня)              |           | 5900<br>0 |      |      | 59000 |
|     | <b>История</b>   |           |           |      |      |       |
| 1   | Политический словарь (3 шт)  |           | 3900      |      |      | 3900  |
| 2   | Атлас «История средних веков» 6 класс. (5шт.)  |           | 750       |      |      | 750   |
| 3   | Атлас «История. С древних времен до 16 века» 7 класс (5шт)                               |           | 750       |      |      | 7500  |
| 4   | Атлас «Новейшая история XX век» (5шт)  |           | 750       |      |      | 750   |
| 5   | Атлас «Новейшая история России XX век» (5шт)   |           | 750       |      |      | 750   |
|     | <b>Дошкольная группа</b>   |           |           |      |      |       |
| 1   | Кукла крупная (35-50см) (2шт)  | 2400      | 1200      |      |      | 3600  |
| 2   | Мягкие антропоморфные животные   | 2460      | 1230      |      |      | 3690  |

|    |   |  |      |      |      |  |      |
|----|---|--|------|------|------|--|------|
|    | (крупные) (3 шт)  |  |      |      |      |  |      |
| 3  | Грузовик (крупный, деревянный, прочный) (5 шт.)   |  | 2880 | 4320 |      |  | 7200 |
| 4  | Набор «Железная дорога»   |  |      |      | 870  |  | 870  |
| 5  | Тележка- ящик (крупная)   |  |      |      | 1300 |  | 1300 |
| 6  | Набор наручных кукол БИ-БА-БО (семья)   |  |      |      | 1550 |  | 1550 |
| 7  | Комплект «Супер-маркет»   |  |      |      | 3050 |  | 3050 |
| 8  | Игровой модуль «Мастерская» с инструментами (соразмерна ребенку)                                  |  | 1550 |      |      |  | 1550 |
| 9  | Комплект (модуль – основа и аксессуары) для ролевых игр («Магазин», «Парикмахерская», «Больница») |  | 5700 |      |      |  | 5700 |
| 10 | Ракета-робот (трансформер)  |  | 850  |      |      |  | 850  |
| 11 | Модуль «Змейка»   |  | 750  |      |      |  | 750  |
| 12 | Канат для перетягивания   |  | 2125 |      |      |  | 2125 |
| 13 | Игра «Городки» (3 шт.)  |  | 1050 |      |      |  | 1050 |
| 14 | Набор объемных геометрических тел   |  | 700  |      |      |  | 700  |
| 15 | Мячи большие (6шт.)   |  | 1050 |      |      |  | 1050 |
| 16 | Набор наручных кукол БИ-БА-БО (сказочные персонажи) (2шт)   |  | 1680 |      |      |  | 1680 |
| 17 | Ширма напольная / настольная для театрализованных игр   |  | 2100 |      |      |  | 2100 |
| 18 | Конь / другие животные на колесиках (качалка)   |  | 2300 |      |      |  | 2300 |



|    |  |      |      |      |      |      |      |
|----|--|------|------|------|------|------|------|
| 19 | Бензоколонка (крупная)   |      | 1200 |      |      |      | 1200 |
| 20 | Крупный строительный набор   | 2400 |      |      |      |      | 2400 |
| 21 | Тоннель (2 шт.)  |      | 880  |      |      |      | 880  |
| 22 | Дуга для подлезания (4 шт.)  |      | 340  |      |      |      | 340  |
| 23 | Рамки-вкладыши монолитными и составными формами (10 шт.)                 |      | 2200 |      |      |      | 2200 |
| 24 | Тематический строительный набор «Город»                                  |      | 800  |      |      |      | 800  |
| 25 | Ворота с сеткой (2 шт.)  |      |      | 2700 |      |      | 2700 |
| 26 | Тематический строительный набор «Гараж»                                  |      |      | 800  |      |      | 800  |
| 27 | Пирамидки деревянные (5 шт.)   |      |      | 2750 |      |      | 2750 |
| 28 | Мячи маленькие (10 шт.)  |      |      | 4500 |      |      | 4500 |
| 29 | Мягкие антропоморфные животные (средние) (7шт.)                          |      |      |      | 4585 |      | 4585 |
| 30 | Сборно-разборные: автомобиль, самолет, ракета, корабль, вертолет (5 шт.) |      |      |      | 4250 |      | 4250 |
| 31 | Тематические строительные наборы («Замок», «Ферма», «Домик»)             |      |      |      | 2450 |      | 2450 |
| 32 | Настольный бильярд   |      |      |      | 1150 |      | 1150 |
| 33 | Макет «Скотный двор» (для фигурок животных средней величины)             |      |      |      | 2100 |      | 2100 |
| 34 | Конструктор из серии «ЛЕГО» (город, железная дорога)                     |      |      |      |      | 7000 | 7000 |
| 35 | Настольный футбол  |      |      |      |      | 1700 | 1700 |
| 36 | Ландшафтный макет  |      |      |      |      | 5500 | 5500 |

## Приложение №2

### Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов  | Сроки    |
|-------|---|----------|
| 1.    | Подготовка проектно-сметной документации:<br>- установка наружного пандуса и реконструкция входной группы здания №2;<br>- установка поручней вдоль стен 1 этажа здания №2;<br>- разметка контрастных полос по полу здания №2;<br>- капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже здания №2 | 2023г.   |
| 2.    | Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа здания №2  | 2022г.   |
| 3.    | Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца здания №1   | 2024г.   |
| 4.    | Информационное табло, бегущая строка для помещения в зданиях №1 и №2  | 2025 год |
| 5.    | Приобретение сменного кресла-коляски  | 2024 г.  |

## Приложение №3

### План проведения капитального ремонта в МКОУ СО школе с. Кошуки

| № п/п | Вид работ   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------|---|------|------|------|------|
| 1     | Замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ в здании №1 (6 штук) |      |      |      |      |
| 2     | Замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ в здании №2 (6 штук) |      |      |      |      |
| 3     | Замена входной группы в здании №1                                 |      |      |      |      |
| 4     | Замена входных дверей в здании №2 (2 двери)                       |      |      |      |      |
| 5     | Замена дверей запасного выхода в здании №1 (2 двери)              |      |      |      |      |
| 6     | Замена дверей запасного выхода в здании №2 (2 двери)              |      |      |      |      |
| 7     | Капитальный ремонт опалубки в здании №1                           |      |      |      |      |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 8  | Капитальный ремонт цоколя в здании №1            |  |  |  |  |
| 9  | Капитальный ремонт цоколя в здании №2            |  |  |  |  |
| 10 | Замена крыши на спортзале в здании №1            |  |  |  |  |
| 11 | Замена пола в коридоре здания №1                 |  |  |  |  |
| 12 | Замена электропроводки в здании №1               |  |  |  |  |
| 13 | Замена электропроводки в здании №2               |  |  |  |  |
| 14 | Замена отопления в здании №1                     |  |  |  |  |
| 15 | Частичная замена ограждения территории здания №2 |  |  |  |  |

Приложение №4

График проведения обязательных работ в МКОУ СО школы с. Кошуки

| № п/п | Наименование   | Дата проведения |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Противопожарная обработка чердачных помещений и контрольные испытания                        | 2025            |
| 2     | Испытание пожарных лестниц   | 2024            |
| 3     | Экспресс анализ обработки чердака  | 2023            |
| 4     | Поверка коммерческого узла учета тепловой энергии (Мира,1)                                   | 2022г.          |
| 5     | Поверка коммерческого узла учета тепловой энергии (Молодежная, 15)                           | 2024г.          |
| 6     | Поверка коммерческого узла учета электрической энергии                                       | 2026г.          |
| 7     | Проведение профилактических испытаний и измерений на электроустановках (замер сопротивления) | 2024г.          |
| 8     | Перезарядка огнетушителей  | 2026г.          |
| 9     | Замена огнетушителей   |                 |
| 10    | Поверка счетчика холодной воды (с. Кошуки ул. Мира, 1)                                       | 2023г.          |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 11 | Поверка счетчика холодной воды (с. Кошуки ул. Молодёжная, 15) | 2025г.   |
| 12 | Специальная оценка условий труда                              | 2025г.   |
|    |   | 2026г.   |
| 13 | Калибровка тахографа  | 2024     |
| 14 | Психиатрическое освидетельствование работников                | 2024     |
|    |   | 2025     |
| 15 | Оценка производственного риска                                | 2022     |
| 16 | Техническое обслуживание пожарной сигнализации                | ежегодно |
| 17 | Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации        | ежегодно |
| 18 | Техническое обслуживание Тандем-2М                            | ежегодно |
| 19 | Техническое обслуживание системы видеонаблюдения              | ежегодно |
| 20 | Производственный контроль                                     | ежегодно |
| 21 | Периодический медицинский осмотр сотрудников                  | ежегодно |
| 22 | Аккреционная обработка территории от клещей                   | ежегодно |
| 23 | Дератизация территории от грызунов                            | ежегодно |
| 24 | Страховка автобуса  | ежегодно |
| 25 | Страховка трактора  | ежегодно |
| 26 | Технический осмотр автобуса и трактора                        | ежегодно |

#### Приложение №5

##### План развития школьного библиотечно-информационного центра

| № п/п | Наименование   | количество | Год приобретения |
|-------|--|------------|------------------|
| 1     | Приобретение АРМ библиотекаря (монитор, системный блок, МФУ) | 1          | 2023             |
| 2     | Приобретение мультимедийного проектора и интерактивной доски | 1          | 2023             |
| 3     | Приобретение стеллажей                                       | 5          | 2024             |
| 4     | Обновление фонда художественной литературы                   | 200        | 2023-2025        |
| 5     | Обновление фонда учебной литературы                          | 150        | Ежегодно         |
| 6     | Приобретение столов для читателей                            | 4          | 2024             |

Перечень оборудования для практического тура олимпиады по ОБЖ

1. Конец Александрова
2. Марля
3. Вата
4. Ножницы канцелярские
5. Аптечка автомобильная
6. Компас Адрианова
7. Верёвка диаметром 10-12 мм и длиной 15 м
8. Макет огнетушителя водного
9. Макет огнетушителя порошкового
10. Макет огнетушителя углекислотного
11. Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, АК-47)
12. Коврик туристический
13. Коробки с запасными деталями стрелкового оружия, в каждой коробке – 1 деталь, название детали написано на коробке – 4 шт
14. Манекен
15. Сумка
16. Рюкзак

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830014

Владелец Кузьмина Мария Васильевна

Действителен с 29.10.2025 по 29.10.2026