

Согласовано:

Начальник МОУО – Управления образованием Тавдинского городского округа

 С.Г. Рожина  
«07» 07 2021г.

Утверждаю:

Директор Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки

 Г.И. Барькова  
Приказ №39  
от «19» 07 2021 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки

на 2021 - 2025 годы

с. Кошуки  
2021

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>Паспорт Программы</b>	3
<b>Раздел I. Информационная справка об общеобразовательной организации</b>	8
<b>Раздел II. Анализ деятельности общеобразовательной организации</b>	18
2.1. SWOT-анализ потенциала развития школы	18
<b>Раздел III. Концепция программы развития</b>	24
<b>Раздел IV. Программные мероприятия</b>	26
4.1. Управление реализацией ФГОС дошкольного общего образования	27
4.2. Управление реализацией ФГОС начального общего образования	32
4.3. Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	38
4.4. Управление введением реализации ФГОС основного общего образования	43
4.5. Управление введением реализации ФГОС среднего общего образования	53
<b>Раздел V. Инновационные риски</b>	64
<b>Раздел VI. Управление программой развития</b>	66
<b>Приложения</b>	67

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки на 2021-2025 годы
Юридический адрес (с указанием индекса)	623965, Свердловская область, Тавдинский район, с. Кошуки, ул. Мира, д.1
Телефон (код и номер)	(34360)33446
e-mail	<a href="mailto:scoolkosuki@mail.ru">scoolkosuki@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://skoolkosuki.ucoz.ru/">http://skoolkosuki.ucoz.ru/</a>
Разработчики программы	Творческий коллектив, включающий администрацию, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительскую общественность.
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки, реализованной в 2016-2020 годах.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 13.10.2013 г. №1055 г с изменениями)</p>

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 8.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «Об утвер-

	<p>ждении Плана мероприятий по реализации в 2016- 2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;</p> <p>Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 23.10.2015 № 979-ПП «Об утверждении долгосрочного прогноза социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Муниципальная программа "Развитие системы образования в Тавдинском городском округе до 2024 года" утверждена постановлением администрации ТГО от 14.11.2018 г. №1730;</p> <p>Устав МКОУ СО школы с. Кошуки Образовательные программы МКОУ СО школы с. Кошуки</p>
Цель программы	Определить стратегию развития образова-

	тельной организации в условиях модернизации образования
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
Сроки реализации программы	2021- 2025гг.
Этапы реализации программы	<p><b>Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2020 гг.);</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2021 - 2024 учебные годы) – основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО.</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2024-2025 учебные годы) – контрольно-оценочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные средства

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
--	--

## **РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Этапы развития школы**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошуки создана в 1875 году как церковно-приходская школа. В данном статусе школа просуществовала до 1922 года. С 1922 г. по 1960 г. – Кошукская семилетняя школа. В 1960 году реорганизована в Кошукскую восьмилетнюю школу. С 1994 – Кошукская средняя общеобразовательная школа – сад. Последняя реорганизация прошла в 2011 г, тогда образовательная организация получила сегодняшнее наименование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошуки.

За прошедший период реализации Программы развития (2015-2020 гг) школа в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. (2015-2016 учебный год). – организационно-проектировочный:

- Проведен проблемно-ориентировочный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2015 гг.)

- Изучены и проанализированы Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и концепции ФГОС общего образования всех уровней с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;

- Разработаны направления приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ №273-ФЗ;

- Разработаны системы мониторинга реализации Программы развития.

Этап 2. (2016-2020 учебные годы) – практический:

- Реализовывались мероприятия плана действий Программы развития;

- Был внедрен ФГОС ООО

- реализованы образовательные, воспитательные и социальные проекты;

- Осуществлялась система мониторинга реализации Программы развития с промежуточным анализом результатов.

Этап 3. (январь – июль 2020 г.) – аналитико-обобщающий:

- Проведена итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

- Сделан анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

- Обобщен позитивный опыт осуществления программных мероприятий;

- Определены цели, задачи и направления стратегии дальнейшего развития школы.

### **Школа в настоящее время**

Юридический адрес школы: 623965, Свердловская область, Тавдинский район, с. Кошуки, ул. Мира, д.1; ул. Молодёжная, д.15

Особенности месторасположения школы, особенности социума: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошуки расположена на территории Кошукской сельской администрации, имеющей удобное транспортное автомобильное сообщение, которое связыва-

ет село с районным центром (автотрасса Тавда – Тюмень) ранее – водное сообщение, т.к. село Кошкуки находится на берегу самой судоходной (во времена СССР) реки Свердловской области. Школа расположена в 2-х современных зданиях: двухэтажное здание – в нем располагаются дошкольная группа и начальные классы и одноэтажное – в нем 5 – 11 классы и кабинет программы профессиональной подготовки по курсу «Тракторист». Количество учебных кабинетов – 16, из них 6 специализированных: 2 спортивных зала, кабинеты физики, химии, информатики, мастерская. В школе работает музей. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 1416 экземпляров, из них учебной литературы 911 экземпляров, учебно-опытный участок 0,5 га, спортивная площадка.

На территории Кошукской сельской администрации функционируют сельскохозяйственные предприятия: СПК «Рассвет», ИП «Савченко». Имеются сельский Дом культуры, сельская библиотека, действующий православный храм Святого Прокопия Устюжского, 4 торговые точки смешанных товаров, отделение почтовой связи.

#### Характеристика контингента обучающихся:

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.12.2020 года (из 45 обучающихся и 22 воспитанников разновозрастной дошкольной группы) составляет:

- Дети сироты - 3 человека,
- Опекаемые дети - 5 человек,
- Дети из приемных семей - 1 человек;
- Дети – инвалиды - 0 человек,
- Дети с ограниченными возможностями здоровья -3 человека,
- Дети, обучаемые на дому - 0 человек,
- Дети, стоящие на учете в ТК ДН и ЗП и ПДН -0 человек
- Дети, стоящие на внутришкольном учете – 1 человек

Образовательные услуги, предоставляемые школой в соответствии с лицензией:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	ФГОС	Срок реализации программы – 5 лет, но в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) срок реализации Программы предусмотрен, в соответствии с

		Уставом, с 2-х месяцев до окончания образовательных отношений. Независимо от того, что установлен срок реализации (освоения) детьми Программы, ребенок может начать освоение Программы в соответствии его жизненной ситуации	
Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС	4 года	25
Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС	5 лет	20
Основная образовательная программа среднего общего образования	ФГОС	2 года	0
Программа профессионального обучения «Тракторист»		2 года	20

#### Условия для реализации образовательных программ:

- кадровые условия: МКОУ СО школа с. Кошуки укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В 2020 году в школе работало 18 педагогов, 10 (56%) человек имеют высшее педагогическое образование 5(28%) - среднее специальное педагогическое, 3(16%) педагога – высшее непедагогическое (пройдена переподготовка). Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.



Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 60%.

Стаж работы учителей (на 01.08.2020 г):

до 5 лет - 1 педагог (6%),  
 до 10 лет - 2 педагогов (11%),  
 до 15 лет - 1 педагог (6%),  
 до 25 лет - 3 педагога (16%)  
 свыше 25 лет - 11 (61%)

В ВУЗе в 2020 году обучается 1 педагог.

#### ***Своевременность прохождения курсов повышения квалификации***

В 2020 году 75% педагогов повысили свою квалификацию Барькова Галина Игнатьевна	Учитель русского языка	«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»
	Директор	<p>Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации.</p> <p>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.</p> <p>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности ОО.</p>
Коробейникова Светлана Юрьевна	Учитель литературы	«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»

	Зам. директора по УВР	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО»
Балдина Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»
Лонговая Татьяна Владимировна	Учитель немецкого языка	Трудности французской грамматики Актуальные направления деятельности классных руководителей
Бочкарев Анатолий Федорович	Учитель Физической культуры	Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС
Волкова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС
Гобова Раиса Ивановна	Воспитатель ГПД	Применение здоровьесберегающих технологий в группе продленного дня в соответствии с ФГОС
Дмитриева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС» Актуальные направления деятельности классных руководителей
Романюк Наталья Сергеевна	Учитель биологии и географии	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО» Актуальные направления деятельности классных руководителей
Скютте Жанна Замфировна	Учитель русского языка и литературы	«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС» Актуальные направления деятельности классных руководителей
Кузьмина Мария Васильевна	Учитель математики	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике
Логинова Ольга Александровна	Учитель математики	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе

Сафонов Александр Григорьевич	Учитель информатики	Переподготовка. Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель информатики в соответствии с ФГОС.
		Актуальные направления деятельности классных руководителей

Педагоги прошли подготовку по образовательным программам, организованным ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», ООО «ИОГрупп Дистанционный институт Современного Образования», АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж».

Организован взаимообмен опытом в рамках работы методических объединений учителей Тавдинского городского округа, Восточного управленческого округа и Свердловской области через участие в семинарах, конференциях и иных форумах в очной форме и с использованием ресурса Интернет.

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями к объему часов программ повышения квалификации.

- информационно-образовательная среда: В МКОУ СО школы с. Кошкуки действует библиотека, которая состоит из абонемента и читального зала.

Библиотечный фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы пополняется ежегодно.

**Общее количество единиц хранения фонда библиотеки** составляет - 1416 экз. в том числе учебной – 911 экз., учебно-методической литературы-250 экз; художественной литературы- 200 экз; электронные издания -55 экз.

Фонд учебной литературы комплектуется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательного процесса и комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, с опорой на образовательные программы школы.

**Реальная обеспеченность на одного обучающегося** основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ, составляет 100% за счет ежегодного обновления фонда. Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда, а в случае отсутствия учебников в фонде библиотеки, вновь прибывшие обучающиеся обеспечиваются учебниками из муниципального обменного фонда учебников.

- Материально-техническая база МКОУ СО школы с. Кошкуки приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду.

Для этого в образовательном учреждении разработан и закреплён локальным актом Паспорт учебного кабинета с перечнем оснащения, оборудования и планом развития. В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ СО школе с. Кошуки созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников -12
- лекционные аудитории - 1
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 1
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские -1
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством -1
- лингафонные кабинеты - 1
- библиотека с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда - 2
- читальный зал-1
- актовые залы - 1
- спортивные залы-2
- спортивные площадки- 2
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков -1
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием-1
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены- 7
- участок (территория) -2

#### **Наличие технических средств:**

- компьютер - 22
- ноутбук - 6
- нетбук - 9;
- принтер - 13;
- сканер - 1;
- телевизор - 6;
- видеомагнитофон - 1;
- видеоплеер -1;
- магнитофон - 9;
- DVD плеер - 4;
- музыкальный центр - 1;
- копировально-множительная техника - 3.
- медиапроектор - 7;
- видеокамера - 1;
- цифровой фотоаппарат - 2;
- лингафонный кабинет - 1;

- доска интерактивная Hitachi Star Board - 2
- МФУ -2
- экран на штативе -1
- панорамная магнитная доска «Движение в городе» - 1
- экран подвесной - 2

Важным успехом в деятельности школы является реализация программы профессиональной подготовки «Тракторист». Профильному образованию школьников способствовал и агротехнологический профиль на старшей ступени образования. Социальный АГРО проект «Хозяин фермерской усадьбы» был нацелен на воспитание у ребят глубокой любви к родной земле, сельскохозяйственным профессиям. В целях профориентации, предоставления выпускникам возможности профессионального выбора и профессиональных проб с первого июня 2014 года по октябрь 2019 года школа являлась базовой площадкой экологического отделения ГАОУ СО Дворца молодёжи г. Екатеринбурга. Ежегодно в осенние каникулы в образовательном учреждении организуются АГРО лагеря для старшеклассников сельских школ округа, где созданы условия не только для профориентации, но и для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечения их физического и психического развития.

#### Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней

2015-2016	2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии
	3 место в муниципальном этапе интеллектуального марафона «Олимпик»
	I место в областном конкурсе «Юные исследователи природы» Выставка юннат-2015
	I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений
	I место в муниципальном конкурсе агитационно-пропагандистских материалов «Моя безопасная жизнь»
	II место в муниципальном конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»
2016-2017	2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
	2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии
	2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии
	2 место в муниципальном этапе интеллектуального марафона «Олимпик»
	1 место в областном конкурсе «Юные исследователи природы»: выставка ЮННАТ-2016.
	2 место во всероссийском конкурсе проектных работ школьников (региональный этап)

	<p>1 место в муниципальном конкурсе сочинений «Прикоснись сердцем к подвигу»</p> <p>1 место в конкурсе плакатов и газет «Природа глазами детей» в рамках городского проекта «Когда мой город станет Экоградом»</p> <p>2 место в городских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо».</p> <p>2 место в Кроссе Наций</p>
2017-2018	<p>3 место в муниципальном этапе интеллектуального марафона «Олимпик»</p> <p>1 место в окружной выставке декоративно-прикладного и технического творчества «Души и рук творенье»</p> <p>1 место в экологическом конкурсе плакатов «Пусть всегда будет чистою Земля»</p> <p>3 место в муниципальном конкурсе «Спортивная эстафета» в рамках юнармейского марафона</p>
	1 место в городских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
	1 место в конкурсе чтецов-2018 муниципального проекта «Созвездие юных дарований ТГО»
	1 место в фестивале песни и художественного чтения «Наследники Великой Победы» Номинация «Художественное слово»
	2 место в муниципальном туре Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
2018-2019	2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии
	2 место в творческом конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения» областных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2018»
	1,3 места в Кроссе наций
	1 место Конкурс театрализованных представлений (экосказка) «Я люблю природу» в рамках муниципального проекта «Когда мой город станет Экоградом»
2019-2020	2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии
	1 место в муниципальном этапе интеллектуального марафона «Олимпик»
	1 место в муниципальных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2019»
	3 место в муниципальном туре Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

### **Открытость Программы**

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

**РАЗДЕЛ II.**  
**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2.1. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

<b>Оценка внутреннего потенциала школы</b>		<b>Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<b>Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО.</li> <li>- Созданы условия для реализации ФГОС НОО;</li> <li>- Обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</li> <li>- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</li> <li>- У педагогов проявляется привычка работать по известной модели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</li> <li>- Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</li> </ul>

	<p>подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО;</li> <li>- Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### **Реализация направления «Повышение качества образования»**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</li> <li>- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА;</li> <li>- Готовность педагогов к изменениям;</li> <li>- Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению.</li> <li>- Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все педагоги школы своевременно проходят КПК;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</li> <li>- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей из-за сниженной мотивации.</li> </ul>
--	---	--	---

#### **Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие опытного и обученного кадрового потенциала;</li> <li>- заинтересованность педагогических работников и учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная материально-техническая оснащенность базы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень пат-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- риск потери кадров;</li> <li>- изменение концепций по патриотическому воспитанию.</li> </ul>
--	---	---	---

<p>в патриотическом воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение имеющегося в ОУ краеведческого музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности существующих организаций (волонтерские отряды, участие в проектах РДШ и др.)</li> </ul>	<p>патриотического сознания школьников в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы; из-за малокомплектности отсутствие организатора ОБЖ</li> </ul>	<p>патриотическом воспитании</p>	
--	---	----------------------------------	--

#### **Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</li> <li>- Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;</li> <li>Витаминизированное питание, отложенное расписание работы школьной столовой;</li> <li>- Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения,</li> <li>- Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья);</li> <li>- Организация меди-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, площадка по отработке ПДД); современных тренажеров в спортзале для спортивных секций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</li> <li>- Нездоровий образ жизни ряда семей</li> </ul>
--	--	--	--

цинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.			
<b>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</b>			
-Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; - Создана локальная сеть. - Создан сайт школы.	- Нежелание и неумение «возрастных» педагогов осваивать и активно использовать ИКТ в своей деятельности;		-Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля, -недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.
<b>Реализация направления «Инклюзивное образование»</b>			
- Все специалисты обучены по данному направлению.	- Нехватка опыта работы у педагогов в этом направлении;	-Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению; - Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.	
<b>Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»</b>			
- Наличие в школе профессиональной команды педагогов; - Педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, - Функционирование Совета школы, общешкольного родительского комитета,	- Редко обновляется коллектив молодыми специалистами; - Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурсы родительской общественности при решении проблем организации обра-	- Перераспределение обязанностей членов коллектива; - Поиск новых идей и ресурсов;	- Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива;

органов ученического самоуправления	зовательного процесса		
<b>Реализация подпрограммы «Одаренные дети»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми;</li> <li>- Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах, ВсОШ;</li> <li>- Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;</li> <li>- Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</li> <li>- Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;</li> <li>- Высокие достижения в спортивной, военно-спортивной деятельности учащихся, хорошая результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;</li> </ul>
<b>Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;</li> <li>- Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.</li> </ul>	

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2021 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Таким образом, в школе созданы достаточные ресурсы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС среднего общего образования.

Особенного внимания заслуживает деятельность по созданию совокупности ресурсов, необходимых для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

*Некоторые условия (виды ресурсов) школа в силах создать самостоятельно, другие виды ресурсов (дорогостоящих, эксклюзивных, затратных и пр.) в масштабах одной школы создавать нецелесообразно, а в некоторых случаях в условиях ограниченных ресурсов невозможно.*

## РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Миссия** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы по пути профилизации школы и индивидуальных образовательных маршрутов..

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности общеобразовательной организации** заключается в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Ведущими подходами для дальнейшего развития школы являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление школой по су сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ путем организации сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений и организаций.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

<b>№ п/п</b>	<b>Организация (полное наименование)</b>	<b>Вид ресурса</b>	<b>Назначение</b>
1	МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	Специализированные мастерские, современные ИКТ-условия	Для реализации программного дополнительного образования, обеспечение интеллектуального творчества и физического развития
2	Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности	Экспозиция	Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
3	МАОУ СОШ №18 «Точка роста»	Помещение для проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (Информатика и Технология)	Для изучения новых образовательных компетенций: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.
4	МАОУ ДО ДЮСШ	Спортивный зал	Для проведения уроков физической культуры, организации внеурочной деятельности в рамках физкультурно-оздоровительной направленности
5	ГКУ «Тавдинский центр занятости населения»	Финансовая поддержка трудоустроенных несовершеннолетних детей	Для официального трудоустройства несовершеннолетних учащихся

## **РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, предъявляемыми соответствующими ФГОС общего образования, а также к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемым ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Управление реализацией ФГОС основного общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС среднего общего образования».

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий ФГОС начального, основного, среднего общего образования, а также ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**4.1. ПРОЕКТ  
«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ  
ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки Реализации</b>		<b>Ответственные за реализацию</b>
	<b>начало</b>	<b>Окончание</b>	
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	По мере необходимости		Руководитель ОУ
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС ДОО	01.09.2021	31.12.2025	Руководитель ОУ
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДОО	01.08.2021	31.12.2021	Администрация ОУ
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	01.08.2021	31.12.2025	Администрация ОУ
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДОО	01.09.2021	31.12.2025	Администрация ОУ
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДОО в образовательной организации	01.09.2021	31.05.2025	Заместитель директора по учебной работе
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДОО	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по учебной работе

**Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>		<b>Ответственные за реализацию</b>
	<b>начало</b>	<b>окончание</b>	
1. Сохранение и укрепление психолого-педагогического здоровья обучающихся	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
2. Выявление и поддержка одаренных детей	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
3. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
4. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
5. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
6. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень образовательной организации)	01.09.2021	31.05.2025	Педагог - психолог ОУ
7. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	01.09.2021	31.05.2025	Педагог – психолог ОУ
8. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ

**Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>		<b>Ответственные за реализацию</b>
	<b>начало</b>	<b>окончание</b>	
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ

2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ДОО	01.01.2021	31.12.2025	Администрация ОУ
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ДОО	01.09.2021	01.01.2025	Администрация ОУ
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ДОО, иные предусмотренные уставом образовательного учреждения услуги; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	01.01.2022	31.12.2025	Администрация ОУ

**Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	Начало	окончание	
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	постоянно		Заведующий хозяйством
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	постоянно		Заведующий хозяйством
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	постоянно		Администрация ОУ
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	постоянно		Ответственный за пожарную и электробезопасность
5. Соблюдение требований охраны	постоянно		Ответственный

труда			за охрану труда
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	постоянно		Заведующий хозяйством

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	01.09.2021	31.05.2025	Педагог – библиотекарь
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
4. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
-------------------------	------------------	-----------------------------

	<b>Начало</b>	<b>окончание</b>	
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	01.08.2021	01.12.2021	Педагоги ОУ
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы дошкольного общего образования)	01.08.2021	01.12.2021	Педагоги ОУ
3. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ДОО	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР и УВР
4. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	01.01.2022	31.12.2025	Администрация ОУ
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с реализацией на ФГОС ДОО	01.09.2021	31.05.2025	Администрация ОУ
9. Размещение информации о реализации ФГОС ДОО на школьном сайте	постоянно		Ответственный за сайт

### **Единичный проект №7. Курс на экологию**

Цель: Развитие экологического мышления через учебно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках предметов естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>		<b>Ответственные за реализацию</b>
	<b>Начало</b>	<b>окончание</b>	
1. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Овощное царство»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
2. Реализация минипроекта «Покормите птиц зимой»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
3. Реализация минипроекта «Экология питания»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ

**4.2. ПРОЕКТ  
«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ  
ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>		<b>Ответственные за реализацию</b>
	<b>начало</b>	<b>окончание</b>	
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	По мере необходимости		Руководитель ОУ
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС НОО	01.09.2021	31.12.2025	Руководитель ОУ
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО	01.08.2021	31.12.2021	Администрация ОУ
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	01.08.2021	31.12.2025	Администрация ОУ
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников НОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО	01.09.2021	31.12.2025	Администрация ОУ
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО в образовательной организации	01.09.2021	31.05.2025	Заместитель директора по учебной работе
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР и УВР

**Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>		<b>Ответственные за реализацию</b>
	<b>начало</b>	<b>окончание</b>	
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели начального звена ОУ
2. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели основного звена ОУ
3. Сохранение и укрепление психолого-педагогического здоровья обучающихся	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
4. Выявление и поддержка одаренных детей	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
5. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
6. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
7. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
8. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	01.09.2021	31.05.2025	Педагог - психолог ОУ
9. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	01.09.2021	31.05.2025	Педагог – психолог ОУ
10. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ

**Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО	01.01.2021	31.12.2025	Администрация ОУ
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО	01.09.2021	01.01.2025	Администрация ОУ
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО, иные предусмотренные уставом образовательного учреждения услуги; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	01.01.2022	31.12.2025	Администрация ОУ

**Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	постоянно		Заведующий хозяйством
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	постоянно		Заведующий хозяйством

3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	постоянно	Администрация ОУ
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	постоянно	Ответственный за пожарную и электробезопасность
5. Соблюдение требований охраны труда	постоянно	Ответственный за охрану труда
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	01.01.2022	31.05.2025 Заведующий хозяйством
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	постоянно	Заведующий хозяйством

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	01.09.2021	31.05.2025	Педагог – библиотекарь
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
4. Введение электронного обучения	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством

6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана,	01.01.2022	31.05.2025	Педагог – библиотекарь

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	01.08.2021	01.12.2021	Педагоги ОУ
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы начального общего образования)	01.08.2021	01.12.2021	Педагоги ОУ
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО	01.01.2022	31.12.2024	Педагог – библиотекарь
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС НОО	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР и УВР
5. Организация итоговой аттестации выпускников начальной школы	31.03.2022	31.05.2025	Педагоги начальных классов и заместитель директора по УР и УВР
6. Проведение процедуры оценки качества начального общего образования.	31.03.2022	31.05.2025	Педагоги начальных классов и заместитель директора по УР и УВР

			тора по УР и УВР
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	01.01.2022	31.12.2025	Администрация ОУ
8. Информирование родителей, обучающихся по вопросам, связанным с реализацией ФГОС НОО	01.09.2021	31.05.2025	Администрация ОУ
9. Размещение информации о реализации ФГОС НОО на школьном сайте	постоянно		Ответственный за сайт

### **Единичный проект №7. Курс на экологию**

Цель: Развитие экологического мышления через учебно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках предметов естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	Начало	окончание	
1. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Цветовод-декоратор»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
2. Реализация проекта «Экологическая тропа»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
3. Реализация минипроекта «Наша клумба»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
4. Реализация минипроекта «Экология питания»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ

**4.3. ПРОЕКТ  
«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ  
ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

**Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки Реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	Нач- ло	Окон- чание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	По мере необходи- мости		Руководи- тель ОУ	Укомплектован- ность образова- тельного учрежде- ния квалифициро- ванными специали- стами
2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2022	2025	Админи- страция ОУ	Повышение каче- ства реализации ФГОС НОО обуча- ющихся с ОВЗ
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2021	2022	Админи- страция ОУ	Внедрение новых образовательных технологий в образовательный про- цесс
4. Формирование еже- годно заказа в образова- тельные организаций, реалиzierующие дополнительные профессио- нальные программы, на курсовую подготовку педагогических работ- ников, задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с	2022	2025	Админи- страция ОУ	Качественное по- вышение квалифи- кации педагогов, реализующих АО- ОП НОО обучаю- щихся с ОВЗ

ОВЗ; обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников				
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2022	2025	Заместитель директора по УР и УВР	Получение качественных результатов реализации АООП НОО
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	2021	2025	Заместитель директора УР и ВР	Получение качественных результатов реализации АООП НОО
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2021	2025	Заместитель директора по УР и ВР	Формирование и апробация новых методик преподавания АООП НОО

**Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2021	2025	Педагоги	100% охват обучающихся с ОВЗ

2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2022	2025	Заведующий хозяйством	Обеспечение средствами обучения и доступности образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2021	2025	Администрация ОУ	Качественное выполнение должностных обязанностей
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на выполнение задач по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, представления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2022	2025	Администрация ОУ	Расширение материально-технической базы для реализации АООП НОО

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитар-	постоянно		Заведующий	Доступность обра-

но-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)		хозяйством	зовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ	
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	постоянно	Заведующий хозяйством	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ	
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	постоянно	Заведующий хозяйством	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ	
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	постоянно	Ответственный за пожарную и электробезопасность	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ	
5. Соблюдение требований охраны труда	постоянно	Ответственный за охрану труда	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ	
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2022	2025	Заведующий хозяйством	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	постоянно	Заведующий хозяйством	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ	
8. Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекцион-	2022	2025	Администрация ОУ	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ

но-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ				
9. Приобретение средств обучения, в том числе технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации АООП НОО	2022	2025	Заведующий хозяйством	Реализация АООП НОО обучающихся с ОВЗ

**4.4. ПРОЕКТ  
«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ  
ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>		<b>Ответственные за реализацию</b>	<b>Ожидаемые результаты выполнения работ</b>
	<b>Начало</b>	<b>окончание</b>		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	По мере необходимости		Руководитель ОУ	Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными специалистами
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС ООО	01.09.2021	31.12.2025	Руководитель ОУ	Повышение качества реализации ФГОС ООО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ООО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	01.08.2021	31.12.2021	Администрация ОУ	Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организаций повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	01.08.2021	31.12.2025	Администрация ОУ	Качественное повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС ООО

5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ООО, в т.ч. для инклюзивного образования	01.09.2021	31.12.2025	Администрация ОУ	Получение качественных результатов реализации ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Заместитель директора по учебной работе	Получение качественных результатов реализации ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ООО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР и УВР	Формирование и апробация новых методик преподавания ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования

**Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ	100% охват обучающихся основным общим образованием
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС	01.01.2021	31.12.2025	Администрация ОУ	Обеспечение средствами обучения и доступности образовательного учреждения

ООО, в т. ч. на организацию инклюзивного образования				ждения для обучающихся с ОВЗ
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования	01.09.2021	01.01.2025	Администрация ОУ	Качественное выполнение должностных обязанностей
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на выполнение задач по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, иные предусмотренные уставом образовательного учреждения услуги; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	01.01.2022	31.12.2025	Администрация ОУ	Расширение материально-технической базы для реализации ФГОС ООО, в т.ч. инклюзивного образования

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к во-	постоянно		Заведующий хозяйством	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся

доснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)				
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	постоянно	Заведующий хозяйством	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся	
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	постоянно	Администрация ОУ	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся	
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	постоянно	Ответственный за пожарную и электробезопасность	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся	
5. Соблюдение требований охраны труда	постоянно	Ответственный за охрану труда	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся	
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	постоянно	Заведующий хозяйством	Доступность образовательного учреждения для участников с ограниченными возможностями здоровья	

**Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
-------------	------------------	---------------	----------------------

	начало	окончание	за реализацию	выполнения работ
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021	2025	Педагоги ОУ	Улучшение качества и успеваемости обучающихся
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	2021	2025	Педагоги ОУ	Улучшение качества и успеваемости обучающихся
3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	2021	2025	Педагог-психолог	Высокие результаты участников олимпиадного движения
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2021	2025	Педагоги ОУ	Снижение сезонных заболеваний; школьного травматизма; утомляемости учащихся
5. Дифференциация и индивидуализация обучения	2021	2025	Педагоги ОУ	Выстраивание выверенной траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	2021	2025	Педагоги ОУ	Совершенствование и повышение качества знаний и умений, умений применять их в нестандартных ситуациях; - призовые места или дипломы в олимпиадах. - развитие общей эрудиции детей, детей с ОВЗ, расширение их кругозора; - развитие творческого и логического

				мышления учащихся, в т.ч. учащихся с ОВЗ;
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	2021	2025	Педагоги ОУ	Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среди сверстников	2021	2025	Педагоги ОУ	Сформированные коммуникативные и организаторские навыки.
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2021	2025	Педагоги ОУ	Высокий уровень развития ученического самоуправления
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2021	2025	Педагоги ОУ	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся
11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	2021	2025	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся
12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2021	2025	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся
13. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работни-	2021	2025	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся

ков, родительской общественности				
----------------------------------	--	--	--	--

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2022	2025	Заведующий хозяйством	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	31.05.2025	Педагог – библиотекарь	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов

4. Введение электронного обучения	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ	Повышение уровня доступности дистанционных образовательных услуг
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством	Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством	Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.05.2025	Педагог – библиотекарь	Доступность к дополнительным образовательным ресурсам

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)	2021	2025	Педагоги предметники	Освоение основной образовательной программы основного общего образования
2. Разработка рабочих	2021	2025	Педагоги-	Освоение всех

программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы основного общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов			предметники	учебных курсов и предметов учебного плана
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021	2025	Педагог – библиотекарь	Качественное освоение учебного материала образовательной программы
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по реализации ФГОС ООО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования	2022	2025	Заместитель директора по УР и УВР	Повышение эффективности деятельности образовательной организации при реализации ФГОС ООО
5. Организация входной аттестации обучающихся 5-х классов	2021	2025	Заместитель директора по УР и ВР	Повышение качества знаний, обучающихся 5-х классов при переходе с начальной ступени обучения на основную
6. Проведение процедуры оценки качества основного общего образования	2022	2025	Заместитель директора по УР и ВР	100% освоение основного общего образования
7. Проведение процедуры самообследования образовательной органи-	2022	2025	Заместитель директора по УР и ВР	Повышение эффективности оказания образовательных

зации				услуг
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с реализацией ФГОС ООО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования	2021	2025	Педагоги ОУ	Снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса
9. Размещение информации о реализации ФГОС ООО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	2021	2025	Ответственный за сайт	Информационная открытость образовательного процесса

### **Единичный проект №7. Курс на экологию**

Цель: Развитие экологического мышления через учебно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках предметов естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	Начало	окончание	
1. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Юный овощевод - эколог»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
2. Реализация проекта «Экологическая тропа»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
3. Реализация минипроекта «Школьный двор»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
4. Реализация минипроекта «Экология питания»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
5. Организация работы профильного лагеря «ЭКОленд»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
6. Организация работы трудового звена «Экологический десант»	01.06.2021	31.08.2025	Педагоги ОУ ГКУ «Тавдинский центр занятости населения»

**4.5. ПРОЕКТ  
«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>		<b>Ответственные за реализацию</b>	<b>Ожидаемые результаты выполнения работ</b>
	<b>начало</b>	<b>окончание</b>		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	По мере необходимости		Руководитель ОУ	Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными специалистами
2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС СОО	01.09.2021	31.12.2025	Руководитель ОУ	Повышение качества реализации ФГОС СОО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	01.08.2021	31.12.2021	Администрация ОУ	Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организаций повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	01.08.2021	31.12.2025	Администрация ОУ	Качественное повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС СОО

5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ООО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС СОО, в т.ч. для инклюзивного образования	01.09.2021	31.12.2025	Администрация ОУ	Получение качественных результатов реализации ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования	01.09.2021	31.05.2025	Заместитель директора по учебной работе	Получение качественных результатов реализации ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	31.05.2022	31.05.2025	Заместитель директора по УР и УВР	Формирование и апробация новых методик преподавания ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования

**Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	01.09.2021	31.05.2025	Преподаватели ОУ	100% охват обучающихся средним общим образованием
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС СОО, в т.ч. на организацию инклюзивного образова-	01.01.2021	31.12.2025	Администрация ОУ	Обеспечение средствами обучения и доступности образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ

ния				
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т.ч. в части организации инклюзивного образования	01.09.2021	01.01.2025	Администрация ОУ	Качественное выполнение должностных обязанностей
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на выполнение задач по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, предоставления иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	01.01.2022	31.12.2025	Администрация ОУ	Расширение материально-технической базы для реализации ФГОС СОО, в т.ч. инклюзивного образования

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воз-		постоянно	Заведующий хозяйством	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся

душно-тепловому режиму и т.д.)				
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	постоянно	Заведующий хозяйством	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся	
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	постоянно	Администрация ОУ	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся	
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	постоянно	Ответственный за пожарную и электробезопасность	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся	
5. Соблюдение требований охраны труда	постоянно	Ответственный за охрану труда	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся	
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитально-го ремонта	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством	Доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	постоянно	Заведующий хозяйством	Доступность образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

#### **Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		

1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021	2025	Педагоги ОУ	Улучшение качества и успеваемости обучающихся
2. Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	2021	2025	Педагоги ОУ	Улучшение качества и успеваемости обучающихся
3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	2021	2025	Педагог-психолог	Высокие результаты участников олимпиадного движения
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2021	2025	Педагоги ОУ	Снижение сезонных заболеваний; школьного травматизма; утомляемости учащихся
5. Дифференциация и индивидуализация обучения	2021	2025	Педагоги ОУ	Выстраивание выверенной траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021	2025	Педагоги ОУ	Совершенствование и повышение качества знаний и умений, умений применять их в нестандартных ситуациях; - призовые места или дипломы в олимпиадах. - развитие общей эрудиции детей, детей с ОВЗ, расши-

				рение их кругозора; - развитие творческого и логического мышления учащихся, в т.ч. учащихся с ОВЗ;
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	2021	2025	Педагоги ОУ	Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся. Осознанный выбор профиля обучения в старших классах
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	2021	2025	Педагоги ОУ	Сформированные коммуникативные и организаторские навыки.
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2021	2025	Педагоги ОУ	Высокий уровень развития ученического самоуправления
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2021	2025	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся
11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	2021	2025	Педагог – психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся
12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2021	2025	Педагоги ОУ	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся
13. Формирование и раз-	2021	2025	Педагог –	Сохранение и

витие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности			психолог	укрепление психолого-педагогического здоровья учащихся
--	--	--	----------	--

**Единичный проект № 5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: создать информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2021	2025	Заведующий хозяйством	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.09.2021	31.05.2025	Педагог – библиотекарь	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов

3. Освоение дистанционных образовательных технологий	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ	Возможность осуществления образовательной деятельности в электронной (цифровой) среде; планирование и анализ результата деятельности; размещение и сохранение информационных ресурсов
4. Введение электронного обучения	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ	Повышение уровня доступности дистанционных образовательных услуг
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством	Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.05.2025	Заведующий хозяйством	Повышение уровня успеваемости и качества получаемых образовательных услуг
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	01.01.2022	31.05.2025	Педагог – библиотекарь	Доступность к дополнительным образовательным ресурсам

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)	2021	2025	Педагоги предметники	Освоение основной образовательной программы основного общего образования
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы среднего общего образования), с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2021	2025	Педагоги-предметники	Освоение всех учебных курсов и предметов учебного плана
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СОО с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2021	2025	Педагог – библиотекарь	Качественное освоение учебного материала образовательной программы
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовани	2022	2025	Заместитель директора по УР и УВР	Повышение эффективности деятельности образовательной организа-

тельной организации по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования				ции при реализации ФГОС ООО
5. Организация входной аттестации обучающихся 10-х классов	2021	2025	Заместитель директора по УР и УВР	Повышение качества знаний, обучающихся 9-х классов при переходе с основной ступени обучения на среднюю
6. Проведение процедуры оценки качества среднего общего образования	2022	2025	Заместитель директора по УР и УВР	100% освоение среднего общего образования
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	2022	2025	Заместитель директора по УР и УВР	Повышение эффективности оказания образовательных услуг
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС СОО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования	2021	2025	Педагоги ОУ	Снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса
9. Размещение информации о реализации ФГОС СОО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	2021	2025	Ответственный за сайт	Информационная открытость образовательного процесса

### **Единичный проект №7. Курс на экологию**

Цель: Развитие экологического мышления через учебно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках предметов естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	Начало	окончание	
1. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Юный овощевод - эко-	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ

ЛОГ»			
2. Реализация проекта «Экологическая тропа»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
3. Реализация минипроекта «Школьный двор»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
4. Реализация минипроекта «Экология питания»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
5. Организация работы профильного лагеря «ЭКОленд»	01.09.2021	31.05.2025	Педагоги ОУ
6. Организация работы трудового звена «Экологический десант»	01.06.2021	31.08.2025	Педагоги ОУ ГКУ «Тавдинский центр занятости населения»

## РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно - правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствие решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно - правовых актов.</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректировок с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы.	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ- 273 (статьи 6-9, 28).
<b>Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора</b>	

<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p>
---	--

### **Ресурсно-технологические риски**

<p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p>
<p>Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p>	<p>Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

## **РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией программы осуществляется администрацией МКОУ СО школы с. Кошуки.

Управление реализаций программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета школы;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы (образовательного, воспитательного);
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педсовете педагогическим коллективом МКОУ СО школы с. Кошуки.
- реализация рабочей программы воспитания и календарного плана.

## РАЗДЕЛ VII.

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1

#### План приобретения оборудования для лабораторных и практических работ

**в МКОУ СО школе с. Кошуки на 2021-2025 гг.**

№ п/п	Оборудование	2021	2022	2023	2024	2025	Сумма
	<b>Химия</b>						
1.	Аппарат для дистилляции воды			6100			6100
2.	Бюретки, чашки Петри, чаша кристаллизационная		3600		5500	1900	11000
3.	Коллекции:						
	- чугун и сталь			1400			1400
	-пластмассы				1400		1400
	-шкала твердости					880	880
	-алюминий					850	850
	-каучук и продукты его переработки			880			880
	- стекло и изделия из него		1500				1500
	- минералы и горные породы				3200		3200
4.	Наборы кристаллических решёток		1176 0				11760
5.	Набор атомов для составления моделей молекул			1400			1400
6.	Набор по электрохимии.				1700		1700
	<b>Физика</b>						
1.	Интерактивная доска (легкая) Sman				3100 0		31000
2.	Таблица: Шкала электромагнитных излучений			3000			3000
4.	Амперметр лабораторный с 2-ой шкалой.(3 шт.)			3000			3000
5.	Миллиамперметр лабораторный с 2-ой	3000					3000

	шкалой (3 шт.)					
6.	Ноутбук с предустановленным программным обеспечением		7000 0			70000
<b>География</b>						
1.	Коллекции:					
	- гранит и его составляющие части		6000			6000
	- известняки	1500				1500
	- кальций в природе			1500		1500
	- каменный уголь и продукты переработки				4500	4500
	- металлы				710	710
	- минералы и горные породы				9000	9000
	- минеральные удобрения		1100			1100
	- палеонтологические коллекции			7500		7500
	- поделочные камни	8500				8500
	- полезные ископаемые		8000			8000
	- топливо			4500		4500
	- торф и продукты переработки				6000	6000
	- хлопок и продукты переработки				4500	4500
	- чугун и сталь				1400	1400
	- гербарии		1500 0			15000
2.	Школьная метеостанция			6100 0		61000
3.	Буссоль	1000 0				10000
<b>Начальные классы</b>						
1.	Стенд маркерный «Звукобуквенный анализ слова»			4500		4500
2.	Стенд маркерный «Склонение существительных и прилагательных»	5500				5500

3.	Наглядный русский 1-2 кл.		2000			2000
4.	Наглядный русский 3-4 кл.				2000	2000
5.	Напольные счёты (1 шт.)		1500			1500
6.	Индивидуальные счёты (5 шт.)		1000			1000
7.	Палитра (5 шт.)			250		250
8.	Раздаточные карточки к палитре (5 шт.)			3000		3000
9.	«Термометр» стенд маркерный (1 шт.)				1500	1500
10.	Стенд «Россия – край родной»				3600	3600
11.	Стенд магнитно-маркерный двусторонний «Карта РФ», «Карта мира».			7000		7000
12.	Глобус политический	1500				1500
13.	Теллурий				5500	5500
14.	Плитка электрическая				1000	1000
15.	Комплект простейших тест – систем для изучения экологических параметров окружающей среды				5800 0	58000
16.	Карта «Природные зоны России»			1000		1000
17.	Мольберт деревянный (5 шт.)		2500 0			25000
	<b>ИЗО</b>					
1.	Подставка для натуры (1 шт.)			1000		1000
2.	Изделия декоративно-прикладного и народного искусства (1 шт.)				3000 0	30000
3.	Гипсовые изделия (1 шт.)	1400 0				14000
4.	Деревянные изделия (1 шт.)			1400 0		14000

5.	Мольберт деревян- ный (4 шт.)			1500 0		15000
<b>Биология</b>						
1.	В препарате:					
	- внутреннее строе- ние рыбы	2500			2500	
	-внутреннее строе- ние ящерицы		2500		2500	
	- внутреннее строе- ние птицы	2500			2500	
	- внутреннее строе- ние крысы		2500		2500	
	- развитие птицы			2500	2500	
	- развитие рыбы				2500	2500
2.	Микроскоп с цифро- вой камерой				2200 0	22000
3.	Плитка лаборатор- ная			1800 0		18000
4.	Гигрометр				1100 0	11000
5.	Термоскоп	1500				1500
6.	Термометр почвен- ный		1000			1000
7.	Термостат	1000				1000
8.	Бинокль		6000			6000
9.	Пресс гербарный			3000		3000
10.	Коллекции:					
	- гусеницы на кор- мовых растениях				2300	2300
	- форма сохранности ископаемых расте- ний и животных				1600	1600
	- морфо- экологическая адап- тация к среде обита- ния			1500 0		15000
11.	Модели:					3100
	- зуб коренной с двумя корнями	3100				2200
	- молекула белка		2500			2500
	- молекула гидры	2500				2500
	- цветок картофеля		1800			1800
	- цветок пшеницы			1800		1800
	- цветок тюльпана				1800	1800

	- набор позвонков				2100	2100
	- череп человека			2900		2900
	- череп человека с разрозненными окрашенными kostями	3800				3800
	- скелет конечностей лошади и овцы			3600		3600
	- комплект простейших тест-систем для изучения экологических параметров окружающей среды		5800 0			58000
	<b>Профильный уровень</b>					
12.	АРМ ученика	5000 0				50000
13.	Цифровые измерительные приборы и цифровая лабораторная (профильного уровня)		5900 0			59000
	<b>История</b>					
1	Политический словарь (3 шт)		3900			3900
2	Атлас «История средних веков» 6 класс. (5шт.)		750			750
3	Атлас «История. С древних времен до 16 века» 7 класс (5шт)		750			7500
4	Атлас «Новейшая история XX век» (5шт)		750			750
5	Атлас «Новейшая история России XX век» (5шт)		750			750
	<b>Дошкольная группа</b>					
1	Кукла крупная (35-50см) (2шт)	2400	1200			3600
2	Мягкие антропоморфные животные	2460	1230			3690

	(крупные) (3 шт)					
3	Грузовик (крупный, деревянный, прочный) (5 шт.)		2880	4320		7200
4	Набор «Железная дорога»			870		870
5	Тележка- ящик (крупная)			1300		1300
6	Набор наручных кукол БИ-БА-БО (семья)			1550		1550
7	Комплект «Супер-маркет»			3050		3050
8	Игровой модуль «Мастерская» с инструментами (согласно ребенку)		1550			1550
9	Комплект (модуль – основа и аксессуары) для ролевых игр («Магазин», «Парикмахерская», «Больница»)		5700			5700
10	Ракета-робот (трансформер)		850			850
11	Модуль «Змейка»		750			750
12	Канат для перетягивания		2125			2125
13	Игра «Городки» (3 шт.)		1050			1050
14	Набор объемных геометрических тел		700			700
15	Мячи большие (6шт.)		1050			1050
16	Набор наручных кукол БИ-БА-БО (сказочные персонажи) (2шт.)		1680			1680
17	Ширма напольная / настольная для театрализованных игр		2100			2100
18	Конь / другие животные на колесиках (качалка)		2300			2300

19	Бензоколонка (крупная)		1200			1200
20	Крупный строительный набор	2400				2400
21	Тоннель (2 шт.)		880			880
22	Дуга для подлезания (4 шт.)		340			340
23	Рамки-вкладыши монолитными и составными формами (10 шт.)		2200			2200
24	Тематический строительный набор «Город»		800			800
25	Ворота с сеткой (2 шт.)		2700			2700
26	Тематический строительный набор «Гараж»		800			800
27	Пирамидки деревянные (5 шт.)		2750			2750
28	Мячи маленькие (10 шт.)		4500			4500
29	Мягкие антропоморфные животные (средние) (7шт.)			4585		4585
30	Сборно-разборные: автомобиль, самолет, ракета, корабль, вертолет (5 шт.)			4250		4250
31	Тематические строительные наборы («Замок», «Ферма», «Домик»)			2450		2450
32	Настольный бильярд			1150		1150
33	Макет «Скотный двор» (для фигурок животных средней величины)			2100		2100
34	Конструктор из серии «ЛЕГО» (город, железная дорога)				7000	7000
35	Настольный футбол				1700	1700
36	Ландшафтный макет				5500	5500

Приложение №2

**Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы здания №2; - установка поручней вдоль стен 1 этажа здания №2; - разметка контрастных полос по полу здания №2; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже здания №2	2023г.
2.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа здания №2	2022г.
3.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца здания №1	2024г.
4.	Информационное табло, бегущая строка для помещения в зданиях №1 и №2	2025 год
5.	Приобретение сменного кресла-коляски	2024 г.

Приложение №3

**План проведения капитального ремонта в МКОУ СО школе с. Кошуки**

№ п/п	Вид работ	2022	2023	2024	2025
1	Замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ в здании №1 (6 штук)				
2	Замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ в здании №2 (6 штук)				
3	Замена входной группы в здании №1				
4	Замена входных дверей в здании №2 (2 двери)				
5	Замена дверей запасного выхода в здании №1 (2 двери)				
6	Замена дверей запасного выхода в здании №2 (2 двери)				
7	Капитальный ремонт опалубки в здании №1				

8	Капитальный ремонт цоколя в здании №1				
9	Капитальный ремонт цоколя в здании №2				
10	Замена крыши на спортзале в здании №1				
11	Замена пола в коридоре здания №1				
12	Замена электропроводки в здании №1				
13	Замена электропроводки в здании №2				
14	Замена отопления в здании №1				
15	Частичная замена ограждения территории здания №2				

Приложение №4  
График проведения обязательных работ в МКОУ СО школы с. Кошуки

№ п/п	Наименование	Дата проведения
1	Противопожарная обработка чердачных помещений и контрольные испытания	2025
2	Испытание пожарных лестниц	2024
3	Экспресс анализ обработки чердака	2023
4	Проверка коммерческого узла учета тепловой энергии (Мира,1)	2022г.
5	Проверка коммерческого узла учета тепловой энергии (Молодежная, 15)	2024г.
6	Проверка коммерческого узла учета электрической энергии	2026г.
7	Проведение профилактических испытаний и измерений на электроустановках (замер сопротивления)	2024г.
8	Перезарядка огнетушителей	2026г.
9	Замена огнетушителей	
10	Проверка счетчика холодной воды (с. Кошуки ул. Мира, 1)	2023г.

11	Проверка счетчика холодной воды (с. Кошуки ул. Молодёжная, 15)	2025г.
12	Специальная оценка условий труда	2025г.
		2026г.
13	Калибровка тахографа	2024
14	Психиатрическое освидетельствование работников	2024
		2025
15	Оценка производственного риска	2022
16	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	ежегодно
17	Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	ежегодно
18	Техническое обслуживание Тандем-2М	ежегодно
19	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	ежегодно
20	Производственный контроль	ежегодно
21	Периодический медицинский осмотр сотрудников	ежегодно
22	Аккредиционная обработка территории от клещей	ежегодно
23	Дератизация территории от грызунов	ежегодно
24	Страховка автобуса	ежегодно
25	Страховка трактора	ежегодно
26	Технический осмотр автобуса и трактора	ежегодно

Приложение №5

План развития школьного библиотечно-информационного центра

№ п/п	Наименование	количество	Год приобретения
1	Приобретение АРМ библиотекаря (монитор, системный блок, МФУ)	1	2023
2	Приобретение мультимедийного проектора и интерактивной доски	1	2023
3	Приобретение стеллажей	5	2024
4	Обновление фонда художественной литературы	200	2023-2025
5	Обновление фонда учебной литературы	150	Ежегодно
6	Приобретение столов для читателей	4	2024

Приложение №6

Перечень оборудования для практического тура олимпиады по ОБЖ

1. Конец Александрова
2. Марля
3. Вата
4. Ножницы канцелярские
5. Аптечка автомобильная
6. Компас Адрианова
7. Верёвка диаметром 10-12 мм и длиной 15 м
8. Макет огнетушителя водного
9. Макет огнетушителя порошкового
10. Макет огнетушителя углекислотного
11. Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, АК-47)
12. Коврик туристический
13. Коробки с запасными деталями стрелкового оружия, в каждой коробке – 1 деталь, название детали написано на коробке – 4 шт
14. Манекен
15. Сумка
16. Рюкзак

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830014

Владелец Кузьмина Мария Васильевна

Действителен С 29.10.2025 по 29.10.2026